

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde Fysioterapeutuddannelsen

Mandag d. 22. januar 2024 kl. 14:00 – 15:30
ONLINE

Afbud:

Dato
22.01.2024

Journal nr.
[x-xx-xx-xx/yyyy]

Reference
sbou/mber

Referat

1. Velkomst kl. 14:00 – 14:05

Velkomst ved formand Rikke

2. Godkendelse af dagsorden kl. 14:05 – 14:10

Ingen bemærkninger til dagsorden og der er heller ikke input til evt.

3. Opfølgning på referat fra d. 30.10.2023 kl. 14:10 – 14:15

John rejste spørgsmålet, om de studerende skal introduceres om den nye overenskomst?

Formand Rikke Kruse tilbød at næstformand, Tine Hasselbrink, i regionen kan komme ud og holde et oplæg om overenskomsten. Udvalget supplerede at oplægget skal kunne dække hele aftagerfeltet.

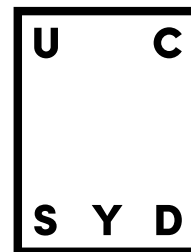
Spørgsmål om adgang til Anatomisk institut på de andre professionshøjskoler. Maja undersøger forholdene på øvrige professionshøjskoler og vender tilbage med det til næste gang.

4. Meddelelser fra formanden kl. 14:15 – 14:35

Formanden takkede Maja for at få lov til at besøge campusserne og uddannelsen, hvor Danske Fysioterapeuter fik muligheden for at komme i tæt kontakt med de studerende.

Den nye Overenskomst på Praksissektoren kalder på store forandringer som de studerende på 7. semester med fordel kan introduceres for. Bl.a. kommer der for første gang i 20 år 87 nye kapaciteter som tildeles ny nedsættelser, altså fysioterapeuter der ikke allerede driver en klinik indenfor overenskomsten.

Praksis sektoren "fylder meget" indenfor Danske Fysioterapeuter. Det er også der den største vækst er nu – og forventeligt i flere år frem. Herefter kommer kommuner, regioner og stat.



Kommunerne er presset på økonomi og mangel på ressourcer hvorfor fysioterapeuter bliver skubbet over i plejeopgaver. Det skal stå klart for fysioterapeuter, at de IKKE skal udføre pleje, men undersøgelse, diagnosticering og behandling.

På de regionale arbejdspladser skal fysioterapeuter tilbyde at overtage læge og behandlersygeplejeske opgaver, primært på FAM, Skadegangen og i ambulatorier hvor det giver mening for patienterne og faggrupperne.

I regionsbestyrelsen skal vi bl.a. i år arbejde med sociale arrangementer, både med og uden fagligt indslag. Studerende er velkommen, vi vil forsøge at aktivere studenterambassadørerne.

5. Meddelelser fra studielederen kl. 14:35 – 15:05

a. Tilpasningsproces på UC SYD:

Reducering af underviserstab på Fysioterapeutuddannelsen (orientering)

Studieleder Maja orienterede om de tiltag der bliver lavet på uddannelsen for at imødekommer denne reduktion/tilpasning.

Studieleder holdt et kort oplæg om ovenstående.

Data:

Fysioterapeutuddannelsen har i alt 140 pladser men har oplevet et markant fald i ansøgninger til uddannelsen fra 2021-2023.

2021 havde uddannelsen 138 accepterede pladser

2022 havde uddannelsen 119 accepterede pladser

2023 havde uddannelsen 82 accepterede pladser

Uddannelsen oplever også et stigende frafald på uddannelsen, hvor den største procentdel drejer sig om skift til anden institution, hvilket gør det svært for uddannelsen at gøre noget ved det.

Afslutningsvist orienterede studielederen om, at tilpasningsprocessen kommer til at forløbe i en årrække.

b. Tilrettelæggelse af undervisning og øvrige opgaver i en tid med færre studerende og undervisere:

Præsentation af overvejelser og efterfølgende drøftelser/ideer fra UU

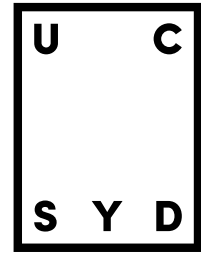
Alt ovenstående resulterede i reducere i budgettet for uddannelsen og kostede en afskedigelse af en medarbejder på uddannelsen.

Til det informerede studieleder udvalget om, at der er igangsat nogle tilpasninger indenfor de af UC SYD vedtagne hegnspæle, som skal sikre at uddannelsen fortsat har stort fokus på de studerende:

- i. *"Tiden med de studerende skal prioriteres"*
- ii. *"Antallet af undervisningslektioner må ikke afvige væsentligt fra landsgennemsnittet"*
- iii. *"Udbud af samme uddannelse må ikke afvige væsentligt fra hinanden"*

Uddannelsen kigger på hvilke tiltag der kan gøres uden at gå på kompromis med kvaliteten hos de studerende ved f.eks. at have fokus på forskellige undervisningsmetoder såsom Fysiske/digitale, synkron/asynkron og samarbejde/samlæsning mellem campusser.

Studielederen lagde vægt på at ovenstående ikke betyder at uddannelsen bliver onlinebaseret.



Drøftelse/input i udvalget

1. *Det skal ikke gøres for tungt og der skal fokuseres på tiden med de studerende og underviserne skal være mere til stede på campus.*
2. *Praktisk undervisning kan svært erstattes af en anden undervisning. Men der kan tænkes alternativt på den mere teoretiske del af undervisning med f.eks. selvstudie.*
3. *Gå med kun at have 3 hold i alt. 2 hold i Esbjerg og 1 hold i Haderslev. Det er dog svært at åbne op for antal igen.*
4. *Bekymring omkring hvordan de studerende bliver fordelt i praktikken*
5. *Forslag til at de studerende sidder i studiegrupper, når de modtager virtuel undervisning og samtidig kan arbejde med faglig sparring. Et set up hvor de studerende er knyttet mere op på hinanden.*
6. *Det er vigtigt, at der ikke spares på møder med de kliniske undervisere, da det er en utrolig vigtig sparring.*
7. *Fokus på sårbarhed hos de studerende, tid på skolen og tid sammen.*
8. *Kan uddannelsen stoppe overflytningen, når de studerende først er kommet ind på uddannelsen?*
9. *Maja meddelte at 18,5% af frafaldet skyldes "fortrødt uddannelsen". Kan det skyldes at uddannelsen ikke bliver omtalt korrekt eller når de studerende ikke at få fornemmelsen for det gode studieliv? Der blev i udvalget nævnt at det med studielivet kan understøttes af andre "ude i byen". Skal der lægges et fokus der?*
10. *Forslag: Anatomi undervisning kan foregå sammen med lægerne inde på sygehuset*
11. *Studieleder orienterede om, at der bliver kigget ind i sammenlæsninger på tværs af uddannelser på ergoterapeutuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen.*
12. *Forslag til sammenlæsning på tværs af fysioterapeutuddannelser i landet*
13. *Input fra tidligere studerende så lyder det sig, at grunden til at Esbjerg ikke er så attraktiv er pga. at Esbjerg tager lang tid om at være en studieby. Det er gammelt og forældet.*
14. *Optag en forelæsning som et webinar der bliver lagt ind i uddannelsen som de studerende skal drøfte med hinanden. Webinar/streaming – didaktiske platforme.*

*Afslutningsvis takkede Studieleder Maja for alle input fra drøftelsen og orienterede om at dette er en proces.
I praksis kan der suppleres med det som de studerende ikke får med fra skolen. Der blev lagt op til et tæt samarbejde fremadrettet.*

- c. Bilag: Overvejelser til undervisningsudvikling/tilpasninger til færre studerende

Bestyrelsen har besluttet at det skal være et tema til temamødet med bestyrelsen i september. Praksistilknytning og praktik.

Det aftales i udvalget, at det bliver sat på til næste møde i maj.

- d. **Samarbejde mellem praksis og teori:**

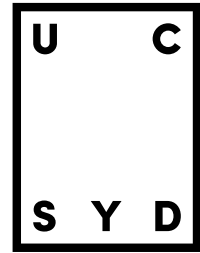
På seneste UU blev det understreget, at det er vigtigt, at de teoretiske og kliniske undervisere samarbejder om de studerende i forhold til styrkelse af det faglige niveau. Hvordan kan vi styrke det? (drøftelse)

Sættes på til næste møde

Møde med de kliniske undervisere hvor der diskuteres læringsmål

6. Meddelelser fra udvalgets medlemmer kl. 15:05 – 15:20

Danske Fysioterapeuter får henvendelser fra Fysioterapeuter vedr. Helhedspleje. Nationaldagsorden hvor alle faggrupper presser hinanden i det kommunale i forhold til hel-



hedspleje. Hvad er den fysioterapeutiske opgave i helhedspleje? Opfattelsen af helhedspleje opleves værende forskellig i det kommunale og derfor er Danske Fysioterapeuter opmærksom på dette.

Dette vil evt. kunne løses i en mere korrekt jobbeskrivelse i forhold til funktionsbeskrivelserne, så der er overensstemmelse mellem parterne.

I forhold til økonomien:

Forslag: Uddannelsesstederne kan ansætte de kliniske vejledere, da økonomien også rammer klinikkerne pga. evt. manglende praktikker.

Dog er uddannelsen bundet op på regler og rammer fra ministeriet, så der forsøges at imødekomme alles ønsker i samarbejdet med teori og praksis meddelte studielederen. Med den nye praksisoverenskomst bliver der også drøftet praktikanter i praksis. Kan det svare sig, når nu holdene er så små?

7. Uddannelsesområdet efter- og videreuddannelse kl. 15:20 – 15:25

Status fra Maja. Torben præsenterede ideer i forrige møde. Det arbejdes der videre med.

8. Eventuelt kl. 15:25 – 15:30

Kommende møder:

- 13. maj 2024 12:00-15:30 i Haderslev
- 25. september 2024 09:00-12:30 i Esbjerg (temamøde med UC Syds Bestyrelse)

Studieleder Maja kom afslutningsvis med en glædelig nyhed, da UC SYD uddeler 3 underviserpriser om året som går videre til den nationale underviserpris. 2 af underviserpriserne faldt til undervisere på FYS. De er valgt af de studerende.