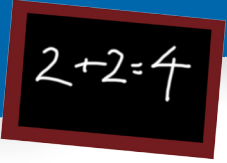


# Schule

(0.-2. Klasse)



$$2+2=4$$

## Kompetenceområde og kompetencemål:

**Mundtlig kommunikation:** Eleven kan modtage enkelte instruktioner på tysk.  
**Kultur og samfund:** Eleven har kendskab til børns hverdag i tysksprogede land.

## Læringsmål:

Eleven kan hilse på andre.  
 Eleven kan imitere tysk intonation.

## Forudsætninger:

Ingen

## Varighed:

5 min

## Ordforråd:

Guten Tag, Hallo, Wie geht's?, danke, auf Wiedersehn, gut, Tschüss

## Materialer:

Computer, internetforbindelse, smartboard, evt. percussioninstrumenter

## Aktivitet:

Find sangen "Guten Tag, guten Tag, Hallo, wie geht's?" på nettet og vis den i klassen. Når eleverne har hørt sangen, kan I prøve at synge den fælles. I kan understøtte sangen med gestik og mimik. Ved „Guten Tag“ kan man fx række hånden ud til hilsen. Ved "prima, gut" kan man pege tommelfingeren op og ved "Tschüss" kan man vinke.

## "ABC-Lied" von Tirili

## Læringsmål:

Eleven har viden om det tyske alfabet.

## Forudsætninger:

Ingen

## Varighed:

15 min

## Ordforråd:

Gennemgå alfabetet og gøre opmærksom på, at det tyske alfabet er lidt anderledes f.eks. end det danske.

## Materialer:

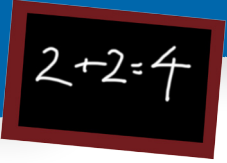
Computer, internetforbindelse, smartboard, skriveredskab, papir eller hefte

## Aktivitet:

Start med at alle elever skriver deres navn på et stykke papir eller i hæftet (Ich heiße ...). Find "ABC-Lied" på nettet under Tirili Kinderlieder og afspil sangen. Derefter beder du eleverne om at rejse sig, når deres begyndelsesbogstav bliver nævnt i sangen. Gennemgå klassens fornavne, så alle elever ved med hvilket bogstav deres fornavn starter. Derefter afspilles sangen igen og eleverne rejser sig på skift. Sangen gentages og bliver hurtigere.  
**Ekstra opgave:** Opgaven kan udvides med at du også bruger mellemnavn, efternavn, så eleverne skal rejse sig to eller flere gange.

# Schule

(0.-2. Klasse)

 $2+2=4$



## Deutsch mit Socke “Alles für die Schule”

**Læringsmål:**

Eleven kender enkelte ord på skoleting og kan sige dem.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

15 min

**Ordforråd:**

Schulranzen, Mäppchen, Heft ,Brottdose, Sportsachen

**Materialer:**

Computer, internetforbindelse, smartboard og Bildkarten: Schule (kopiark 2 - 4)

**Aktivitet:**

Find videoen “Alles für die Schule” på nettet. Del klassen ind i mindre grupper og fordel Bildkarten: Schule (Schulranzen, Mäppchen, Heft, Brottdose, Sportsachen), så hver gruppe har et sæt kort. Mens eleverne ser videoen, skal de lægge kortene i den samme rækkefølge, som de bliver nævnt i videoen. Efterfølgende prøver eleverne at sige ordene.

**Ekstra opgave:**

Eleven fortæller, hvad de har i deres skoletaske.



## Deutsch mit Socke “Socks Mäppchen”

**Læringsmål:**

Eleven kender enkelte ord på skoleting og kan sige dem.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

15 min

**Ordforråd:**

Bleistift, Stift, Schere

**Materialer:**

Computer, internetforbindelse, smartboard, elevernes eget penalhus

**Aktivitet:**

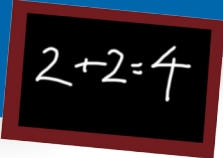
Find videoen “Socks Mäppchen” og vis den for dine elever. Vis videoen engang til og spørg eleverne, om de også har de samme ting i deres penalhus: Wer hat einen Stift? Wer hat eine Schere? osv. Lad dine elever gøre de samme ting, som Esther gør i videoen.

**Ekstra opgave:**

Eleverne fortæller, hvad de har i deres penalhus.

# Schule

(0.-2. Klasse)



$$2+2=4$$



## Lebendes Memory

**Læringsmål:**

Eleven kender enkelte ord på skoleting og kan sige dem.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

15 min

**Ordforråd:**

Ordforråd fra emnet Schule

**Materialer:**

Bildkarten: Schule (kopiart 2 - 4) eller genstande

**Aktivitet:**

Print billedkortene ud, så hvert motiv forekommer mindst to gange. Eleverne skal stille sig op i en rundkreds. To til tre elever skal stå i midten. Fordel nu billedkortene og mind eleverne om, at de ikke må vise hinanden deres kort. Eleverne i midten får intet kort, men skal spørge de andre elever efter deres kort. Det gælder om at få et stik.

Elev A: Was hast du?

Elev B: Ich habe die Schere.

Elev A: Was hast du?

Elev C: Ich habe den Kleber.

Denne aktivitet kan med fordel bruges i flere emner, hvor der er billedkort.

## Die Schultüte

### Information für die Lehrkraft

#### Die Schultüte

In Deutschland ist es üblich, dass Kinder am ersten Schultag eine riesige, dekorierte Spitztüte mit Süßigkeiten, Spielzeug und Schulsachen bekommen - eine sogenannte Schultüte. Diese Tradition ist auch in den deutschen Minderheitenschulen in Nordschleswig/Sønderjylland und den dänischen Schulen in Südschleswig bekannt.

Bereits im 19. Jahrhundert kannte man in Sachsen und Thüringen den Brauch, eine "Schultüte" zum Schulbeginn geben. Von hier aus verbreitete sich die Tradition im gesamten deutschsprachigen Raum. Heutzutage werden viele Schultüten jedes Jahr vor Schulbeginn verkauft. Aber es sind oft Eltern / Großeltern, die sie zusammen mit den Kindern basteln. Am 1. Schultag erhalten die Kinder dann ihre gefüllte „Schultüte“. Die Schultüte soll die Kinder zum ersten Schultag ermutigen und darauf hinweisen, dass etwas Neues passiert.

### Information til læreren

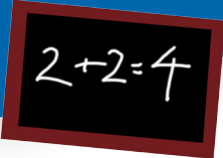
#### Die Schultüte

I Tyskland er det almindeligt, at børn får et kæmpe, dekoreret kræmmerhus med slik, legetøj og skoleting på deres første skoledag - en såkaldt "Schultüte". Denne tradition er også kendt i de tyske mindretalsskoler i Nordslesvig/Sønderjylland og de danske skoler i Sydslesvig.

Skikken med at give en "Schultüte" var kendt allerede i det 19. århundrede i Sachsen og Thüringen. Herfra spredte traditionen sig i hele det tysktalende område. I dag sælges der mange "Schultüten" hvert år inden skolestart. Men det er ofte forældre/bedsteforældre, der fremstiller dem sammen med børnene. På første skoledag modtager børnene så deres fyldte "Schultüte". "Schultüte" skal opmuntre børnene på deres første skoledag og fortælle, at der sker noget nyt.

# Schule

(0.-2. Klasse)


$$2+2=4$$



## Eine Schultüte basteln

**Læringsmål:**

Eleven har viden om børnetraditionen "Schultüte".

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

Afhænger af, hvor meget man vil gøre ud af opgaven  
Kan også indtænkes tværfaglig

**Ordforråd:**

Schultüte, Schere, Kleber, Bleistift, Faden, Krepppapier

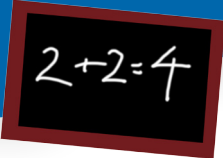
**Materialer:**

Kopiark 1, computer, internetforbindelse, smartboard, karton, saks, lim, gavebånd, crepepapir, blyant med garn

**Aktivitet:**

Eleverne skal lave deres egen "Schultüte" ud fra videoen og "Bastelanleitung".  
Lad dine elever derefter dekorere deres "Schultüte" med deres navn, tegninger og andre ting, der fortæller noget om dem selv.  
Som afslutning kan I lave "Schultüten"- udstilling.

# Pausenhofspiele



$$2+2=4$$



## Wer fürchtet sich vorm Grobian!

### Læringsmål:

Eleven kan deltage i en bevægelsesleg på tysk.  
Eleven kan imitere tysk intonation.  
Eleven forstår instruktioner på tysk.

### Forudsætninger:

Ingen

### Varighed:

10 min

### Ordforråd:

Wer, Angst, niemand, wenn, kommt, dann, laufen, hüpfen, schwimmen, gehen, kriechen, rollen, hinken, krabbeln, fliegen

### Materialer:

Der skal være plads, fx gymnastiksal.

### Aktivitet:

En i klassen er fangeren Grobian, de andre elever skal fanges af ham. Fangeren stiller sig op i den ene ende af gymnastiksalen/skolegården, mens resten stiller sig op i den anden ende. Det gælder om at komme på den anden side, altså der, hvor fangeren står, uden at blive fanget af Grobian.

Fangeren Grobian begynder med at råbe det første spørgsmål, og de andre elever svarer i kor. Efter spørgsmål 2, skal eleverne aftale, hvordan de vil komme over på den anden side. De skal i denne forbindelse vælge en bevægelse (tyske aktionsverber), som de udøver, mens de skifter siderne.

Fangeren: Wer fürchtet sich vorm Grobian?

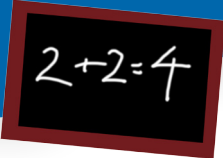
De andre elever: Niemand!

Fangeren: Und wenn er kommt?

De andre elever: Dann laufen wir!

I næste runde f.eks. Dann hinken wir!

# Pausenhofspiele



$$2+2=4$$



## Bei Müllers hat's gebrannt

**Læringsmål:**

Eleven kan deltage i en bevægelsesleg på tysk.  
Eleven kan imitere tysk intonation.  
Eleven forstår instruktioner på tysk.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Gebrannt, gerannt, Polizist, List(e), Dreck, weg, Haus, aus

**Materialer:**

Computer med internetforbindelse, smartboard

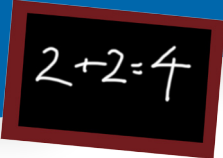
**Aktivitet:**

Find Klatschspiel "Bei Müllers hat's gebrannt" på nettet og indøv teksten og bevægelserne med dine elever.

**Tekst:**

Bei Müllers hat's gebrannt, brannt, brannt  
da bin ich hingerannt, rannt, rannt.  
Da kam ein Polizist, zist, zist,  
der schrieb mich auf die List, List, List.  
Die List fiel in den Dreck, Dreck, Dreck,  
da war mein Name weg, weg, weg.  
Da lief ich schnell nach Haus, Haus, Haus  
und die Geschicht' war aus, aus, aus.

# Pausenhofspiele



$$2+2=4$$



## Es war'n einmal Piraten

**Læringsmål:**

Eleven kan deltage i en bevægelsesleg på tysk.  
Eleven kan imitere tysk intonation.  
Eleven forstår instruktioner på tysk.

**Forudsætninger:**

Ingen

**Varighed:**

10 min

**Ordforråd:**

Piraten, schossen, Tomaten, teuer, Feuer, heiß, Eis, kalt, Wald, tief, Brief, kurz, Furz

**Materialer:**

Computer med internetforbindelse, smartboard

**Aktivitet:**

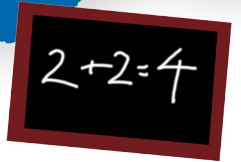
Find Klatschspiel  
"Es war'n einmal Piraten" på nettet og indøv teksten og bevægelserne med dine elever.

**Tekst:**

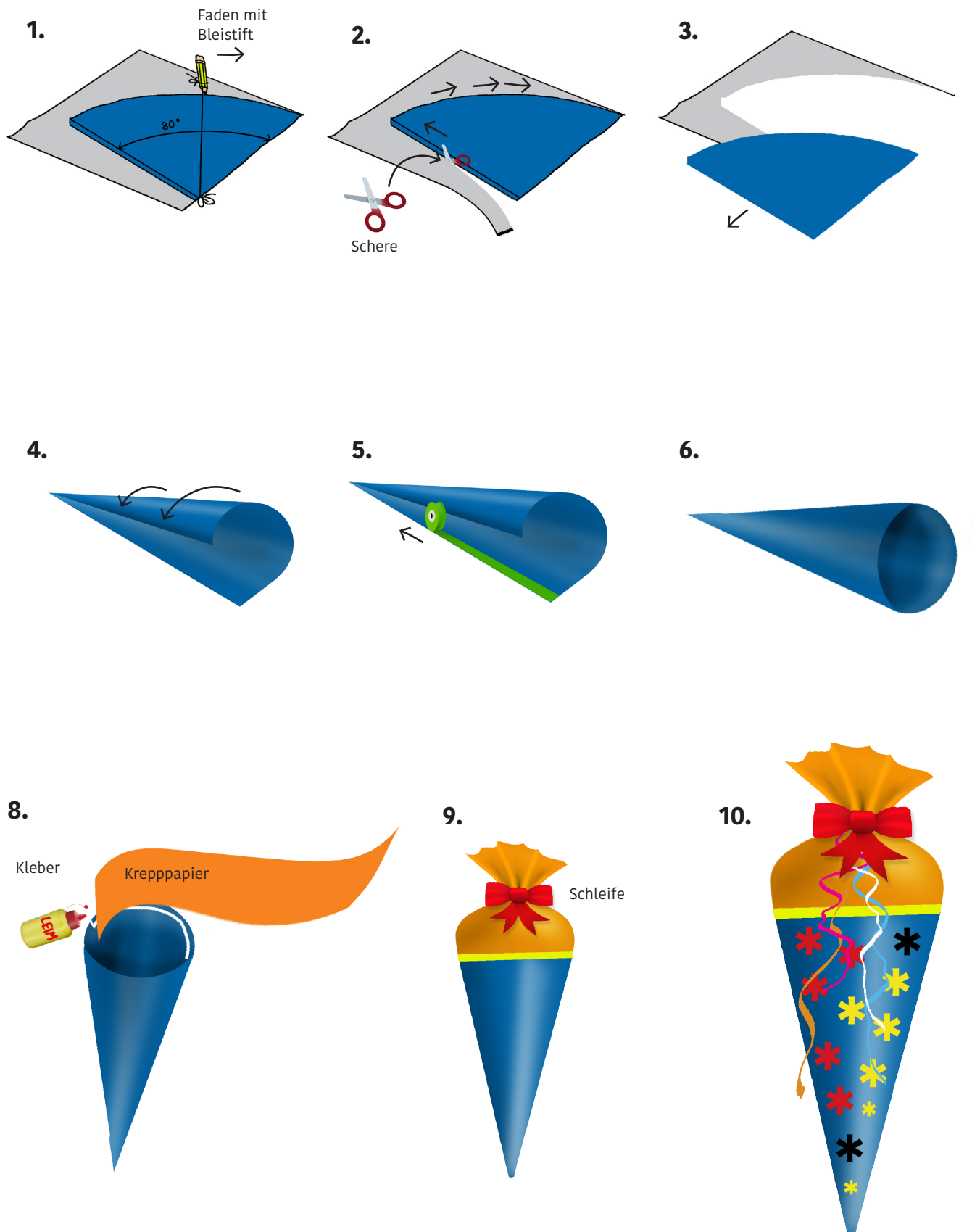
Es war'n einmal Piraten,  
die schossen mit Tomaten.  
Tomaten war'n zu teuer, dann schossen sie mit Feuer.  
Feuer war zu heiß,  
da schossen sie mit Eis.  
Eis war zu kalt,  
da ging'n sie in den Wald.  
Wald war zu tief,  
da schrieben sie `nen Brief.  
Brief war zu kurz,  
da ließen sie nen Furz.

# Tema: Schule

(0.-2. Klasse)



## Bastelanleitung: Schultüte





# Bildkarten: Schule

(0.-2. Klasse)

$$2+2=4$$



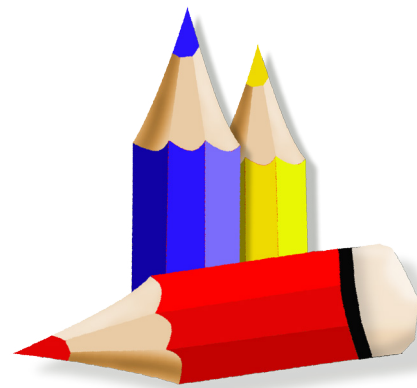
**die** Schultüte



**die** Schere



**der** Bleistift



**der** Buntstift

# Bildkarten: Schule

(0.-2. Klasse)

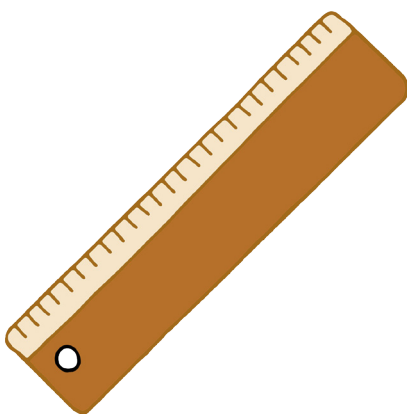
$$2+2=4$$



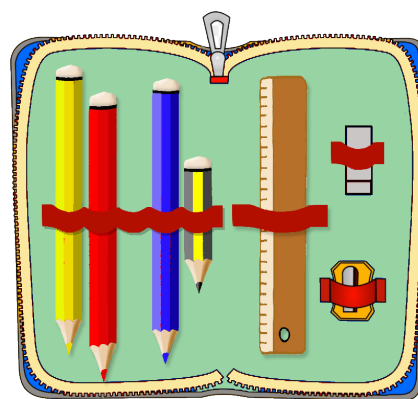
der Kleber



das Papier



das Lineal

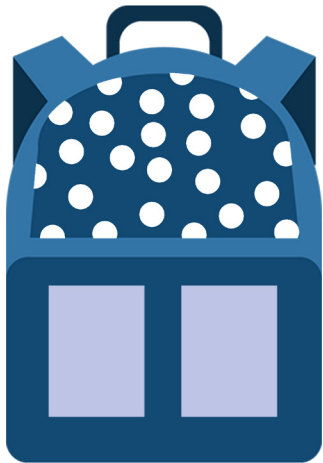


das Mäppchen

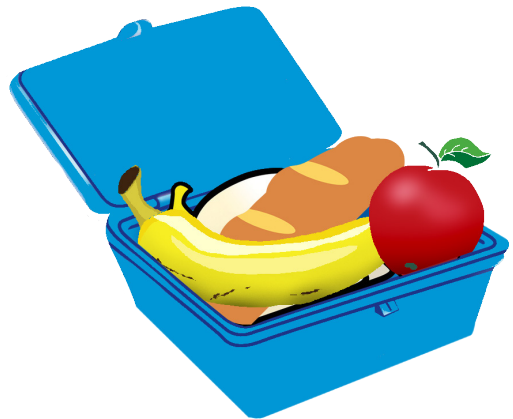
# Bildkarten: Schule

(0.-2. Klasse)

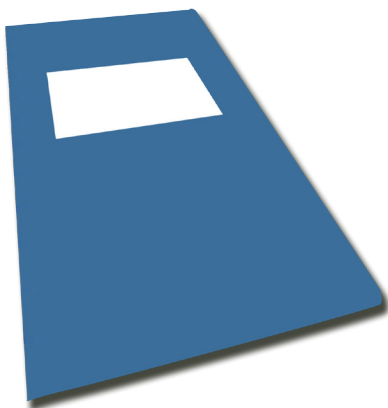
$$2+2=4$$



der Schulranzen



die Brotdose



das Heft



die Sporttasche