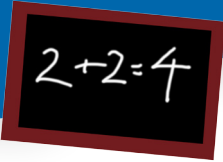


Schule

(3.-4. Klasse)



$$2+2=4$$

Kompetenceområde og kompetencemål:

Mundtlig kommunikation: Eleven kan forstå og gentage korte sætninger om nære emner på tysk.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan genkende og afskrive hyppige ord og udtryk fra nære emner på tysk.



Der Schulranzen-Check

Læringsmål:

Eleven kender tyske skoleord og kan anvende dem både mundtligt og skriftligt i korte sætninger.

Forudsætninger:

Eleven kender de tyske tal fra 1-10.

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Der Schulranzen, das Mäppchen, die Brotdose, der Bleistift, die Schere, das Buch, das Heft, die Buntstifte, der Kleber, das Lineal, der Radiergummi, der Stundenplan, die Trinkflasche, der Anspitzer, der Kugelschreiber, der Block, die Filzstifte, Ich habe ..., in meinem Schulranzen

Materialer:

Kopiark 1, 2 og 3

Aktivitet:

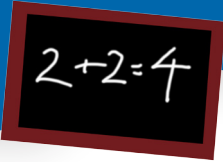
Fordel kopiark 1, som er en ordliste over skoleord med tilsvarende billeder. Ordlisten skal hjælpe eleverne til at skrive deres egen liste over de ting, de har i deres skoletaske. De skal skrive listen i deres hæfte og kan begynde med følgende sætning:

In meinem Schulranzen ist ...

Kopiark 2 og 3 kan bruges til at lave en planche over de skoleting, eleverne har i deres skoletaske. De skal klippe skoletasken ud, farvelægge den, klippe de skoleting ud, som de selv har i deres skoletaske, skrive de tyske ord under billederne og til sidst beskrive deres planche for hinanden.

Schule

(3.-4. Klasse)



$$2+2=4$$



Ich packe meinen Schulranzen

Læringsmål:	Eleven kender tyske skoleord og kan anvende dem i en mundtlig sprogleg.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	15 min
Ordforråd:	Der Schulranzen, das Mäppchen, die Brotdose, der Bleistift, die Schere, das Buch, das Heft, die Buntstifte, der Kleber, das Lineal, der Radiergummi, der Stundenplan, die Trinkflasche, der Anspitzer, der Kugelschreiber, der Block, die Filzstifte
Materialer:	Schule (kopiark 6-10)
Aktivitet:	Denne sprogleg er den samme som "Ich packe meinen Koffer". Del klassen ind i firemandsgrupper. Hver gruppe får et sæt billedkort. Den første elev trækker et kort og siger: "Ich packe meinen Schulranzen und nehme mit ..." og indsætter ordet på billedkort. Den næste trækker et kort, gentager sætningen med det første ord og tilføjer sit eget ord. På denne måde forsætter legen til alle billedkort er trukket. Sætningen, som hver elev skal sige, bliver længere og længere med hvert kort, der bliver trukket.

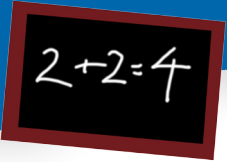


Die Fächer

Læringsmål:	Eleven kan forstå enkelte ord og fraser i en sang og kan synge med. Eleven kender de tyske fag og kan anvende dem.
Forudsætninger:	Ingen
Varighed:	20 min
Ordforråd:	Deutsch, Dänisch, Mathe, Sachunterricht, Geschichte, Englisch, Sport, Kunst, Musik, Religion, Werken, Schwimmen
Materialer:	Computer, smartboard, kopiark 4
Aktivitet:	Lyt til sangen "Mein Stundenplan", som du finder på nettet, og forklar, hvad "Stundenplan" betyder. Sangen handler om de enkelte fag i den tyske grundskole. Spørg eleverne, hvad de har forstået og hvilke fag der blev nævnt i sangen. Afspil sangen igen og lad eleverne synge med på omkvædet. Del derefter kopiark 4 ud. Eleverne skal forbinde de tyske fag med de tilsvarende danske fag.

Schule

(3.-4. Klasse)


$$2+2=4$$



Der Stundenplan

Læringsmål:

Eleven kender de tyske fag og kan spørge ind til hinandens skema.

Forudsætninger:

Eleverne kender ugedagene på tysk.

Varighed:

15 min

Ordforråd:

Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Deutsch, Dänisch, Mathe, Sachunterricht, Geschichte, Englisch, Sport, Kunst, Musik, Religion, Werken, Schwimmen, Wann hast du ...?

Materialer:

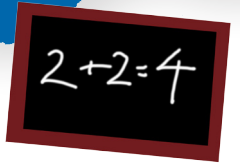
Kopiark 5

Aktivitet:

Fordel kopiark 5 og gennemgå opgaven. Eleverne skal udfylde skoleskemaet med de tyske fag. De må selv vælge, hvornår de har hvilke fag. Alle fagene skal dog bruges. Derefter skal de gå rundt i klassen og spørge hinanden, hvilke fag de har på de enkelte dage. Fx kan de spørge: "Was hast du am Mittwoch?" Og svare: "Ich habe ... und ... ,"

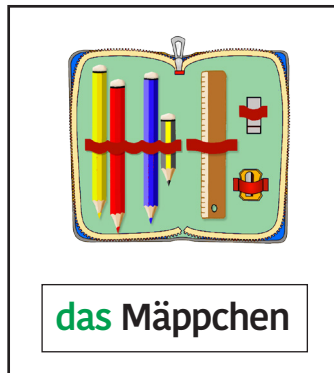
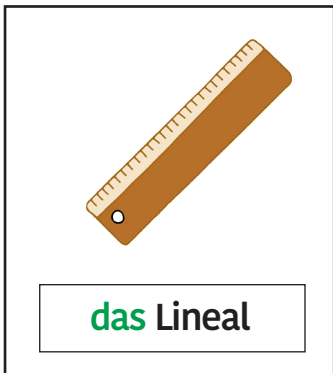
Schule

(3.-4. Klasse)



Der Schulranzen-Check

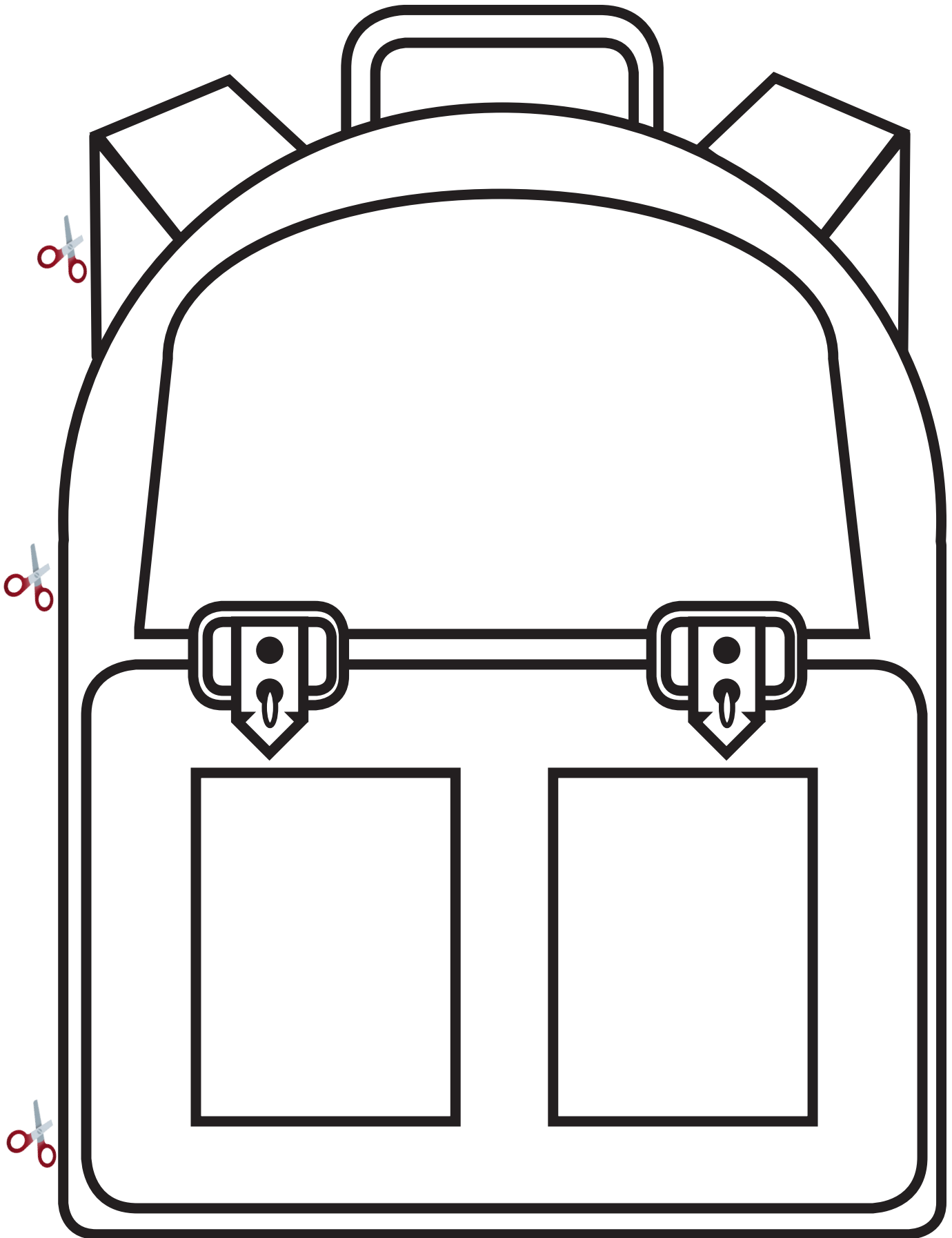
Aufgabe: Make eine Liste in deinem Heft über all die Dinge, die in deinem Schulranzen sind. Die Wörterliste soll dir helfen, alle Sachen zu benennen.



Der Schulranzen

(3.-4. Klasse)

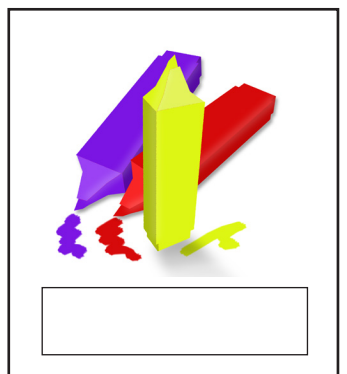
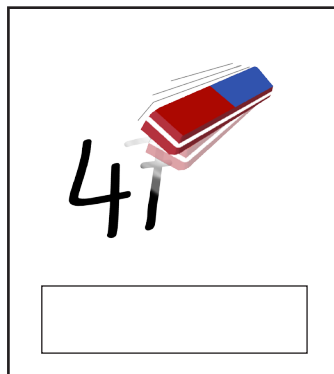
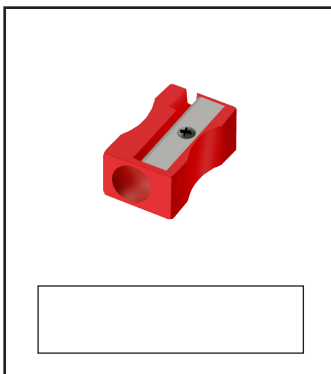
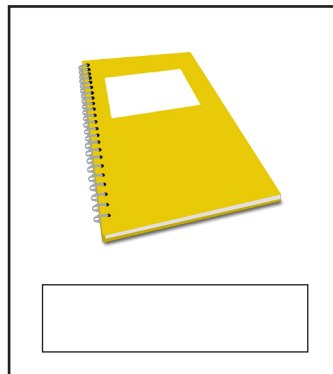
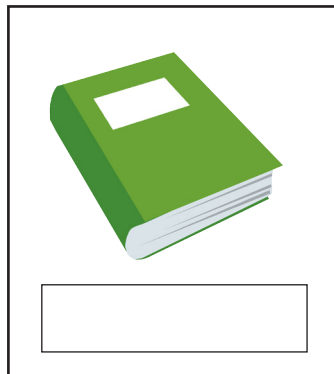
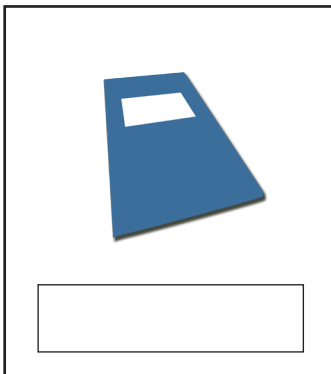
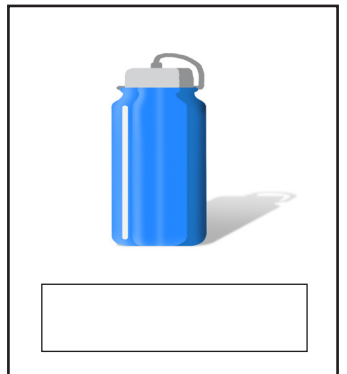
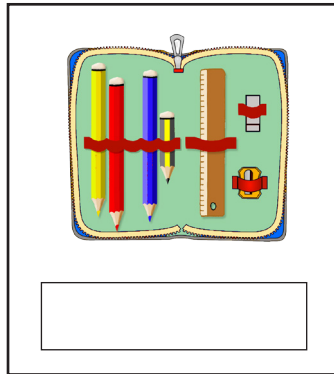
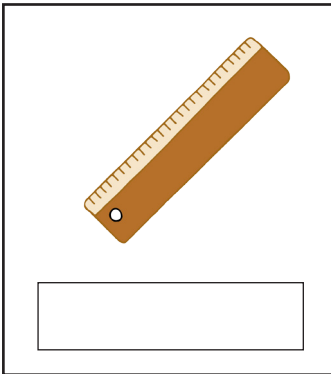
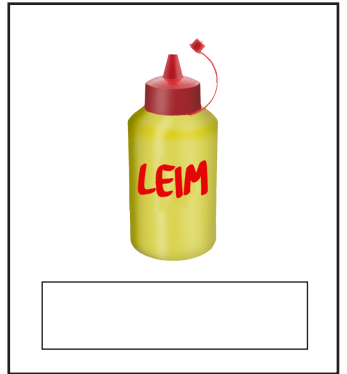
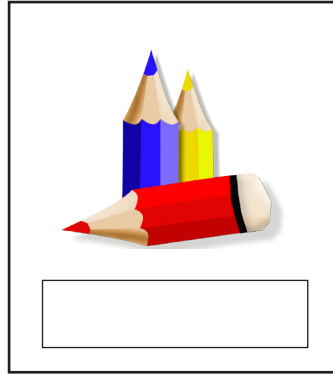
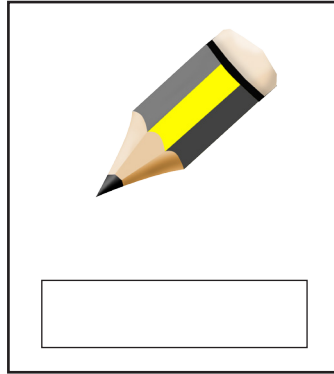
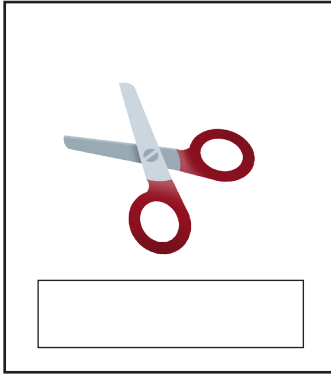
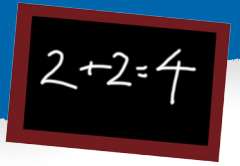
$$2+2=4$$



Tema:

Schule

(3.-4. Klasse)



Tema:

Schule

(3.-4. Klasse)

$$2+2=4$$

Die Fächer

Aufgabe: Verbinde die deutschen Fächer mit den entsprechenden dänischen Fächern.

Musik

historie

tysk

sport

Englisch

idræt

Deutsch

kristendom

engelsk

Dänisch

Sachunterricht

Kunst

Schwimmen

Mathe

musik

Geschichte

dansk

billedkunst

matematik

Religion

natur og teknologi

håndværk og design

svømning

Werken

Schule

(3.-4. Klasse)

$$2+2=4$$

Der Stundenplan

Aufgabe: Schreibe deinen eigenen Stundenplan. Du darfst selbst bestimmen, wann du die Fächer hast. Du musst aber alle Fächer benutzen.

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					



Deutsch, Dänisch, Mathe, Sachunterricht, Geschichte, Englisch,
Sport, Kunst, Musik, Religion, Werken, Schwimmen

Bildkarten: Schule

(3.-4. Klasse)

$$2+2=4$$



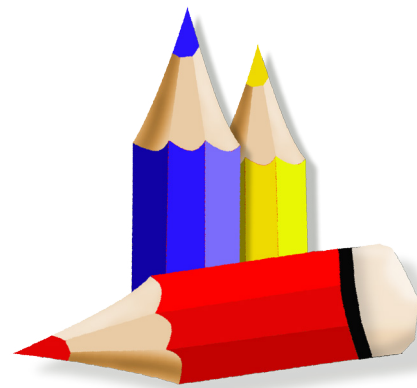
die Schultüte



die Schere



der Bleistift



die Buntstifte

Bildkarten: Schule

(3.-4. Klasse)

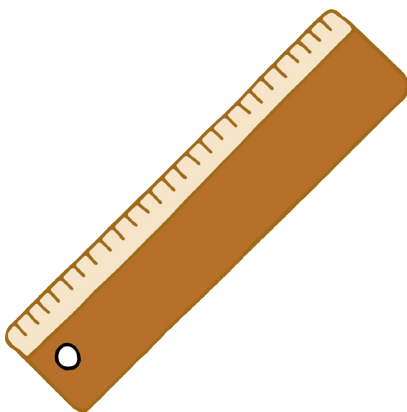
$$2+2=4$$



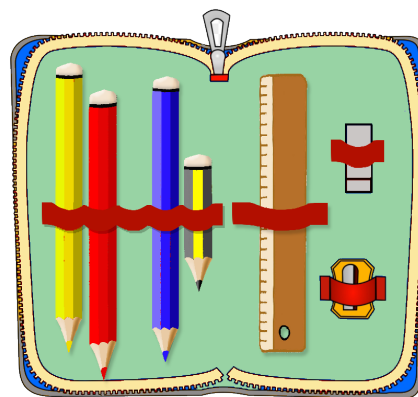
der Kleber



das Papier



das Lineal

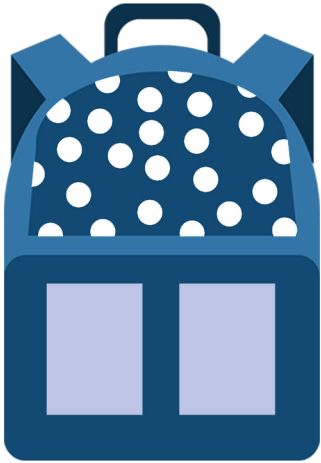


das Mäppchen

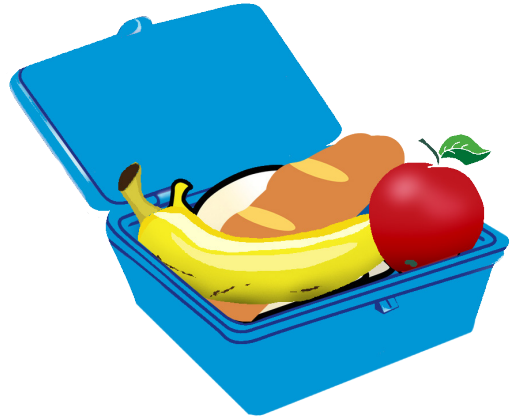
Bildkarten: Schule

(3.-4. Klasse)

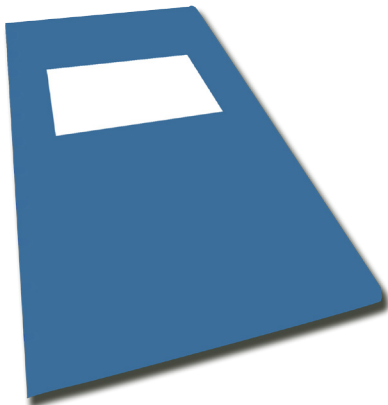
$$2+2=4$$



der Schulranzen



die Brotdose



das Heft



die Sporttasche

Bildkarten: Schule

(3.-4. Klasse)

$$2+2=4$$



die Trinkflasche



das Buch



der Block

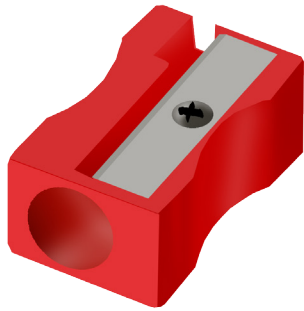


der Stundenplan

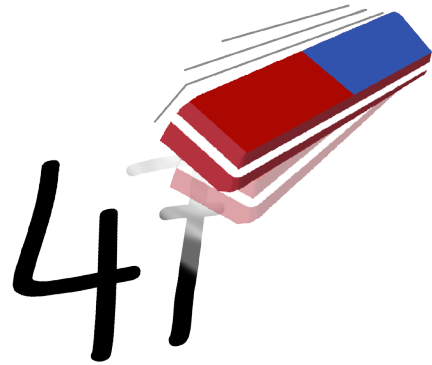
Bildkarten: Schule

(3.-4. Klasse)

$$2+2=4$$



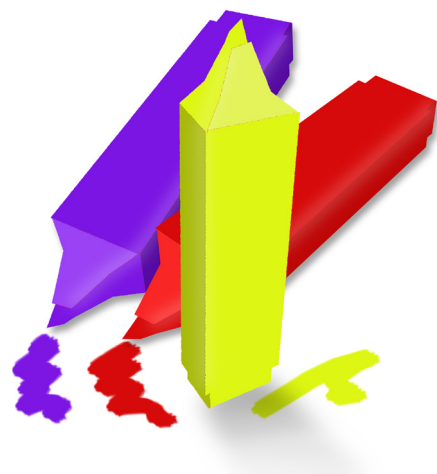
der Anspitzer



der Radiergummi



der Kugelschreiber



die Filzstifte