

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde Fysioterapeutuddannelsen

Den 19. februar, kl. 9-12, Campus Esbjerg, lokale: E-4162

Deltagere: Rikke Kruse, Marianne Gjerstrup Thomsen, Pernille Holt Frøkjær Thomsen, Rasmus Korsgaard Sørensen, Carsten Hartmann Bladt, Thomas Stig Hynding Grøndberg, Anne Birgith Andersen, Aswine Rasmussen, Sune Ahrenkiel, Malene Aagaard

Afbud: Salma Badawi,

Referent: Birgitte S. Clemmensen

Gæst: Tine Hasselbrinck Madsen under punkt 5

Dato

19.02.2026

Journal nr.

4-34-01-4/2026

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Meddelelser fra formanden

- *ny statslig overenskomst er landet.*
- *har positive erfaringer med dimissionsarrangementer / champagnebrunch.*
- *fagforeningen oplever, at flere mangler viden om arbejdsmarkedet og den danske model, samt at der er udfordringer med at få studerende til at organisere sig.*
- *har et ønske om at demokratisk dannelse, arbejdsmarked og den danske model inddrages i undervisningen på uddannelsen.*

Reference

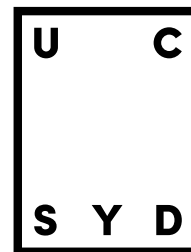
maag/bscl

3. Meddelelser fra studielederen (PowerPoint vedlægges som bilag)

- Reform – status
 - *Aktuelt er der flere reformer i spil: uddannelsesreform, sundhedsreform og ældrereformen.*
 - *Status på uddannelsesreform:*
 - *Uddannelsesreformen følger tidsplanen frem mod 2027: høring i april-juni 2026, derefter høringsperiode, efter sommerferien 2026 en ny bekendtgørelse og efterfølgende skal den nye studieordning laves.*
 - *Udkast til Formål, Konstituerende fagelementer og Læringsudbytter har uddannelsesledernetværket sendt til UFS ultimo januar 2026*
 - *Der er bl.a. fokus på digitalisering, simulation, merit og at uddannelsen forkortes med 15 ECTS-point. I uddannelsens forslag til UFS ændres uddannelsen fra 210 ECTS (168 teoretiske/42 kliniske) til 195 ECTS (150/45 heraf 5 kobles på BA).*
 - *På uddannelsen er der i forvejen rigtig gode rammer om praktik og samarbejdet mellem uddannelsesinstitution og praktiksteder.*
 - *Arbejdet med simulationslokaler er så småt begyndt, i forvejen er der meget simulation på fysioterapeutuddannelsen*
 - *Fra 1. august 2026 påtænkes et skift i studieleder på ergoterapeutuddannelsen. Malene Aagaard fortsætter på fysioterapeutuddannelsen.*
- UU kommende funktionsperiode

Der påbegynder ny 4-årig funktionsperiode for uddannelsesudvalget, første møde er efter sommerferien. Nu-værende uddannelsesudvalg afholder sidste møde i juni 2026.

Der er en god og bred repræsentation i uddannelsesudvalget i dag. Der er overvejelser, om der mangler repræsentation fra klinikområdet og om den geografiske spredning.



Nuværende medlemmer modtager inden for en uges tid mail omkring den nye funktionsperiode. Medlemmerne bedes melde retur, om der er ønske og mandat i baglandet til at fortsætte i udvalget, eller om der skal ske et skifte. Hvis UU-medlem ikke ønsker eller ikke har mulighed for at afstemme med baglandet, så sørger UC SYD herfor.

Uddannelsesudvalget gav følgende input til den nye sammensætning i udvalget:

- Supplerings med repræsentation fra videregående uddannelse / forskning
- Det er godt med kontinuitet i udvalget særlig ift. den kommende reform

4. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Uddannelsesudvalgets medlemmer nævnte

- En opmærksomhed på at EPX-modellen kan ændre optagsprofilen.
- Der er behov for bredere kommunikation om sommerskolen.
- Et uddannelsesudvalgsmøde kan placeres i praksis
- Opfordring til øget samspil mellem praksis og uddannelse, herunder skifte mellem praksis og uddannelse som praktikformat.
- Ved næste møde kan der fortælles mere om sundhedsreformen, der er fortsat en del som skal falde på plads inden 1. januar 2027.
- Ledighedsprocenten er lav (3,5 %). Dog ses en øget ledighed lige efter dimission.

5. Oplæg om AI i privat praksis v/ Tine Hasselbrinck Madsen, praktiserende fysioterapeut fra FysioDanmark i Varde

- Hvorfor bruges AI?
- Til hvad bruges AI og hvordan?
- Online fysioterapi – strukturerede forløb på speciale 51, og digitalt understøttet fysioterapi?

Tine Hasselbrinck Madsen holdt oplæg om, hvordan AI anvendes i privat praksis (PowerPoint vedlagt som bilag). Her en opsummering:

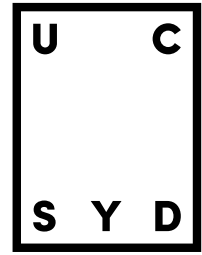
- AI bruges til journalisering og dokumentation. Der er programmer, som kan hjælpe hermed og spare tid, men det kræver gennemlæsning for at fastholde kvaliteten.
- Online fysioterapi anvendes ved udvalgte diagnoser.
- Digitalisering ses som supplement, ikke erstatning for håndværket.
- Dimittender trænes i kommunikation, journalføring og klinisk ræsonnering.
- Digitalisering er flere elementer: telefon, mail, video, journalisering mm.
- Særlig opmærksomhed på ældre, som ikke er vant til at bruge teknologi.
- Borgerne kan/vil ikke nøjes med den hjælp, der kan fås via digitale programmer.

Temadrøftelse med udgangspunkt i oplægget og uddannelsesudvalgets medlemmers overvejelser kl. 10.50-11.45

Reformen lægger op til, at vi skal arbejde mere databaserede, med teknologiske og digitale løsninger på uddannelsen til fysioterapeut.

Uddannelsesudvalgets medlemmer nævnte bl.a. følgende i drøftelserne:

- 1/3 af alle genoptræningsplaner skal være digitale konsultationer fra 2028.
- Mød digitale løsninger åbent og kritisk.
- Vi bliver udfordret på opfattelsen af, at faget er et håndværk.
- Meget udvikling går med fokus på træning, det bliver en udfordring.
- Det er vigtigt med den fysiske undersøgelse.
- Dimittender lærer meget af sidemandsoplæring, løbende drøftelser er vigtige.
- Udfordringen er hvordan arbejdes der bedst muligt ift. klinisk ræsonnering og brug af digitale muligheder.



- Den kritiske tænkning og klinisk ræsonnering skal være i fokus på uddannelsen.
- Vigtigt at kliniske undervisere har mundtlig refleksion sammen med de studerende.
- De studerende skal hurtigt på uddannelse få forståelse for, hvilket fag fysioterapi er.
- Eksamener skal afholdes, så de kommer til at understøtte, at de studerende viser, de kan klinisk ræsonnere (mundtlighed).
- Sociale og medmenneskelige kompetencer er afgørende i professionen og på arbejdspladserne
- Vigtigt med alvorlig patologi [Alvorlig Patologi](#).
- Video, telefon, apps til hjemmetræning etc. bliver brugt mere og mere.
- Fokus på digital dannelse må ikke udvande fagligheden
- Opmærksomhed på, om der kan diagnosticeres på et højt nok niveau?

6. Evt. kl. 11.45-12.00

Næste møde i uddannelsesudvalget er mandag 1. juni 2026 kl. 9-12 på Campus Haderslev. Mødet er det sidste i indeværende funktionsperiode.

Der er temamøde med bestyrelsen den 8. oktober for det nye uddannelsesudvalg i den kommende funktionsperiode.