

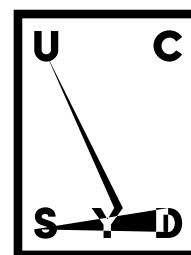
Uddannelsesudvalgsmøde Jordemoderuddannelsen

Torsdag 21. maj 2026, kl. 12.30 – 15.00, online

Deltagere: Trine Andersen, Trine Viskum Karlsen, Vita Nielsen, Karen Margrethe Petersen, Ellen Aagaard Nøhr, Line Bruun Hansen, Nanna Lautrup Bjerrum, Lene Kjærgård-Jensen

Afbud: Anne-Marie Jensen, Louise Oddershede, Camilla Sloth, Dina Ingemann, Solveig Josephine Meden Baumgarten, Anne-Louise Karstoft Klein, Tanja Bakkegaard Pedersen, Luise Kjær Rasmussen

Referent: Birgitte S. Clemmensen



Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Opfølgning på seneste møde den 25.09.2025

Intet at bemærke

3. Meddelelser fra formanden

Intet nyt

4. Meddelelser fra studielederen

a. Medarbejdersituationen

To undervisere er påbegyndt ph.d. forløb februar 2026. Der er ansat en underviser i 2. årigt vikariat. En underviser har opsagt sin stilling pr. 31.08.2026 mhp. pensionering. En underviser i vikarsættelse er fastansat. En underviser vender retur fra ph.d. orlov til august og tilknyttes både uddannelsen og forskningsafdelingen.

b. Optagelsestal/studenterbestand

Kvote 2 ansøgertal pr. 15. marts 2026:

Ansøgere

Uddannelse	Ansøgere
Jordemoder	199
Total	199

Ansøgninger

Uddannelse	Ansøgninger	Ansøgninger (sidste år til dato)
Jordemoder	308	336
Total	308	336

1. Prioritetsansøgninger

Uddannelse	Ansøgninger	Ansøgninger (sidste år til dato)
Jordemoder	86	96
Total	86	96

Kvote 2 ansøgere er der lidt færre end sidste år. Kvote 1 ansøgere ligger indtil videre på niveau fra sidste år. Ansøgningsfrist er d. 05.07.2026

Antallet af aktive studerende er 200 (Ud af 224 mulige), 21 studerende er på orlov. Dvs. et lille frafald på 3 studerende.

c. Ny funktionsperiode for uddannelsesudvalget (01.06.26 til 30.04.2030)

Mange fortsætter i UU i næstefunktionsperiode, dejligt. Tak til Vita Nielsen og Camilla Sloth, som stopper i UU. Dennis Windfeld og Mia Wulff indtræder i stedet.

Medarbejder Jeanne Kramer er valgt ind i stedet for Anne-Louise Karstoft Klein

Studerende Nanna Bjerrum fortsætter, og til september vælges en studerende mere.

- Kommende møder: 8. oktober 2026, Temmøde med Bestyrelsen & UU-møde
- Forslag om den 20. maj 2027 online

Studieleder foreslår, at der aftales et forhåndsindkaldt ekstra møde ultimo marts 2027 med henblik på at drøfte reformen. Det bakker UU op om, et ekstra møde den 31/3-27.

d. Samarbejdsaftaler forlænget

I enighed mellem cheffjordemødre og jordemoderuddannelsen er de eksisterende samarbejdsaftaler forlænget et år til 2027/2028. Normalt er aftalerne 3-årige men pga. det pågående reformarbejde afventer den nye 3-årige periode, indholdet kan måske ændre sig lidt.

e. Nye tiltag/initiativer

- Justering af eksamensform på 5. semester

Dato

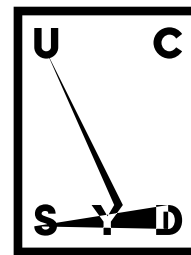
21.05.2026

Journal nr.

4-35-01-5/2026

Reference

Ljen/bscl



Eksamenen på 5. semester har hidtil været et gruppebaseret skriftligt produkt med individuelle perspektiveringsafsnit. Grundet AI-problematik arbejdes der med en ændring, så projektarbejdet afsluttes med en individuel mundtlig eksamen i stedet for det skriftlige individuelle perspektiveringsafsnit. Dette jævnfør AI drøftelsen fra sidste møde.

UU bakker om ændringen og udtrykker, at det er god ide at supplere med mundtlig eksamen.

5. Meddelelser fra udvalgets medlemmer

Kunstig intelligens. AI:

På gymnasierne laves der test i løbet af året, hvor der ikke er adgang til computer.

Eleverne skriver opgaver i hånden, det er nyt for eleverne.

På universitetet skal de studerende redegøre for, hvordan de har brugt AI. Eksamenerne bliver mere ressourcekrævende. Både ansatte og studerende er bekymret for brugen af AI, kvaliteten og læres der det, som der skal?

På jordemoderuddannelsen er der ansvar for egen læring, det betyder, at der reflekteres over brugen og kvaliteten. I efteråret afholdt UC Syd for underviserne: læringscirkler i bruge af AI i uddannelseskontekst. Underviserne har derfor lavet nogle undervisningsgange om konstruktiv, klog og kritisk brug af kunstig intelligens.

Efterfødselsklinikker: hvert sted bliver der jordemødre, som skal vejlede det første halvår efter fødsel, fokus på moren. Der vil blive mulighed for henvisning til fysioterapeuter og psykologer fra klinikkerne. Det er et supplement til de eksisterende tilbud.

Sundhedsplejen er særligt ift. børn. Det giver jordemoderfaget et bredere arbejdsfelt, som også kalder på kompetenceudvikling. Måske kan UC blive sparring omkring tilrettelæggelse af kurser.

Ifm. kandidatreformen skal universiteterne skære i uddannelserne og/eller lave dem til erhvervskandidater. Fra 2028 skal uddannelsen udbydes som en erhvervskandidat. Optaget er øget på almindelige kandidatuddannelser, så overvejelserne om erhvervskandidat er sendt tilbage til overvejelse, men om beslutningen kan omstødes, vides ikke. Erhvervskandidat er på 4 år i stedet for 2 år. Indholdet i uddannelserne er det samme. Erhvervskandidat er i kombination med klinikarbejde.

6. Reform (Drøftelsespunkt)

a. Status på arbejdet med reformen

i. Arbejdet med ramme for fagligt indhold er afsluttet (dimittendprofilen)

Formål, konstituerende fagelementer og mål for læringsudbytte

I oktober måned fik uddannelsen til opgave at lave udkast til formål og fagligt indhold (se bilag). Resultatet er der enighed om blandt uddannelsesstederne og uddannelsernes interessenter. Men da der ikke er nogen regering, er der ikke taget beslutninger.

ii. Arbejdet med national- og institutionel studieordning pågår

Lene Kjærgård-Jensen viste PowerPoint (vedlagt referatet).

Der er fælles indhold i rammebekendtgørelsen for sundhedsuddannelserne, mens hver uddannelse får et uddannelsesbilag. Der er et udkast med 4 konstituerende fagelementer:

7. Jordemoderfaglighed i relation til familiedanneles

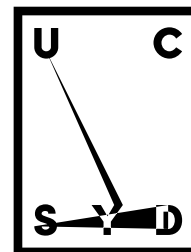
8. Akut jordemoderfaglig handlekompetence

9. Jordemoderfaglighed i relation til seksuel og reproduktiv sundhed

10. Sundhedspædagogik, samarbejde og udvikling

Lene præsenterede hvad der forventes at fremgå af den fælles del af studieordningen (første 2 år) og den institutionelle del af studieordningen

Merit kommer der senere noget om fra UFS.



De konstituerende fagelementer skal de opdeles i fagelementer på mindst 5 ECTS. Vi ved ikke om fagelementerne skal udprøves, så det betyder noget for antallet / antal ECTS.

Det forventes at på tværs af sundhedsuddannelserne:

11. 15 ECTS på 1.år fælles koordinerede fagelementer

12. 15 ECTS klinisk undervisning på 2. år

13. 15 ECTS obligatoriske eller valgfrie institutionelle fagelementer på 5. semester

Uddannelsesudvalget får den lokale studieordning i høring.

Obs på at det nævnte ikke er godkendt endnu. Bekendtgørelsen afventer.

i. Arbejdet med reformindholdselementer pågår

De nye fokuspunkter, der er i reformteksten, er overordnet set:

Flere lektioner, mere feedback og vejledning, mere simulation, mere praksisnær undervisning, større teknologiforståelse og fokus på patient-/borgernært arbejde.

Uddannelsen er i gang med at tænke tanker og drøfte nogle af fokuspunkterne. F.eks. har underviserne været på simulationskursus for at udvikle en fælles forståelse og et fælles sprog at arbejde videre ud fra, ligesom underviserne er tilmeldt en teknologikonference i oktober.

Det er planen, at alle fokusområder skal viderebearbejdes og konkretiseres dels på interne personalemøder og på teoriklinikmøder, i takt med, at det kan lade sig gøre.

Uddannelsesudvalget har funktion som hørings-/sparringsgruppe, hvor det er planen at bede om dels indledende input til fokuspunkterne og også bede om kvalificering af foreløbigt arbejde.

Uddannelsen skal forkortes men forventes i øvrigt at til at ligne uddannelsen d.d.

Jordemoderuddannelsen har megen klinik allerede. Om antallet af lektioner skal øges, eller om antallet er højt nok, vides ikke. Kan flere undervisere samtidig være bedre end flere lektioner?

UU udtrykker

- et håb om at der er opmærksomhed på, at jordemoderuddannelsen i forvejen har megen klinik i uddannelsen

14. en opmærksomhed på at en del studerende ikke møder op til undervisning, det er et stort problem.

- både social og fagligt betyder det noget, om de studerende møder op
- man skal bestå alle de fag en eksamen indeholder, det er en måde at imødegå at få de studerende til at møde frem
- fremmøde er også en udfordring på andre uddannelser / -steder

15. det er vigtigere at få de studerende motiveret til at fremmøde frem for at etablere flere lektioner.

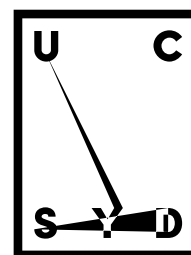
Det er ved at blive undersøgt om, der kan indføres mødepligt i dele eller på hele uddannelsen.

Drøftelse i UU

1. Hvordan ser I digitalisering og teknologiske løsninger (fx velfærdsteknologi, datahåndtering, telemedicin) påvirke jordemødres arbejde de kommende år, og hvilke digitale kompetencer bør derfor indgå stærkere i uddannelsen? Og ideer til hvordan?

UU nævnte

- studerendes træning i at skrive journaler, da det er en stor del af erhvervet
- i praktik opleves de studerende dygtige til teknologi
- webinarer ift. fødselsforberedelse
- studerendes træning i at tale i telefon



- *jordemoderkonsultationer kan foregå virtuelt*
- *chat kommer også til at fylde mere i fremtiden, her er tonen i chatten afgørende.*
- *Det må gerne være flere praktiske øvelser*
- *Balancen mellem praktik og teori i den tid, de studerende er på uddannelsen, skal overvejes*
- *Medicinregning oplever de studerende sig usikre på. Det er helt afgørende, at de studerende kan det. Samarbejdet om medicinregning bør højnes og koordineres.*
- *kan man ikke udvikle teknologi, som registrerer de studerendes fremmøde i stedet for, at underviserne skal gøre via protokoller?*

2. Reformen har en intention om at styrke de studerendes kompetencer i patient-/borgernært arbejde. Hvilke kompetencer bør derfor indgå stærkere i uddannelsen? Og ideer til hvordan?

UU nævnte:

- *Både teori og praksis erfaring i hjemmebesøg i borgernes private hjem*
- *Arbejds miljø ved hjemmefødsler*
- *Øget samarbejde med psykiatri og kommunerne samt at tænke i det samlede forløb for borgeren, så borgernært og lokalt som muligt.*
- *For de studerende kan det være grænseoverskridende at snakke i telefonen, så det er fint med noget træning heri.*
- *Drøftelse af anvendelse af teknologi – samt hvordan påvirker teknologi relationer, en mere kritisk tilgang til anvendelsen af teknologi / AI*
- *En opmærksomhed på fysisk kontakt til borgerne, en ny generation der ikke i så høj grad er vant til at røre ved hinanden*

Studielederen takker for mange gode input, de er gode at have med i det videre arbejde

16. Evt.

Eftervidereuddannelsesområdet

[Minikursus for daglige vejledere | UC Syd](#) Ansøgningsfrist d. 01.06.2026

Minikursus for daglige vejledere	Minikursus for daglige vejledere 28. og 29. oktober & 18. november	EH32 26111
----------------------------------	---	------------

Der er ansøgningsfrist 1/6-2026, opfordring til at sende nogle på kursus.

Studieleder takkede særligt Vita Nielsen for deltagelse i uddannelsesudvalget i mange år.