

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde for Erhvervsakademiuddannelsen i sundhedsadministration

Tirsdag den 12. maj 2026 kl. 9.30-11.30

Lembckesvej 7, 6100 Haderslev

Campus Haderslev lokale H-E330.

Dato

13.05.2026

Journal nr.

4-17-01-3/2023

Reference

mcbj/chwi

Deltagere:

Pierre Tranekjer (HK Syddjylland)

Lene Marie Bossen (Sydvestjysk Sygehus)

Marianne Blom Petersen (Sygehus Lillebælt)

Lisbeth Marcussen (Sygehus Sønderjylland)

Lisbeth Ebsen-Hansen (Region Syddanmark)

Pia Pedersen (Esbjerg Kommune)

Louise Vestring (Haderslev Kommune)

Lotte Christina Waldhauer (underviser)

Maria Kjær (underviser)

Lisa Børny Larsen (studerende)

Margrethe Cæsar Bjerg (studieleder)

Afbud:

Else Marie Borup (Psykiatrien i Region Syddanmark), formand

Niels Chrestensen (Rybners, STX)

Sarah Lewis Kimambo (studerende)

Referent: Christina Händel Noer Wind, (Koordinator i Ledelsessekretariat)

Dagsorden

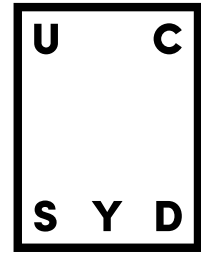
1. Velkomst v/formand

Margrethe bød velkommen til mødet som følge af formandens fravær.

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Et bilag var fremsendt kort før mødet, og der blev derfor afsat ekstra tid til gennemgang under dagsordenspunkt 6.



3. Meddelelser fra formanden, studielederen og udvalgets medlemmer

a. Formanden

Der var ingen meddelelser fra formanden. Margrethe orienterede om, at mødet er det sidste i den indeværende funktionsperiode for uddannelsesudvalget. Næste møde afholdes i den nye funktionsperiode, og der vil være enkelte ændringer i sammensætningen af udvalget.

b. Studielederen

- Kvote 2 ansøgere og status på kvote 1 ansøgere
Margrethe orienterede om, at UC SYD har modtaget 30 1. prioritetsansøgere til kvote 2 mod 32 sidste år, så det ligger ca. på samme niveau. UC SYD har indtil videre modtaget 9 1. prioritetsansøgninger til kvote 1 mod 7 på samme tid sidste år. Fordelingen mellem udbudssteder er nogenlunde ligeligt med en lille overvægt til Esbjerg.
- UC SYD's strategi 2030
Bestyrelsen godkendte i sit møde d. 27. marts en ny strategi for UC SYD frem mod 2030. Strategien er fremsendt til udvalgets medlemmer og bliver forventeligt omdrejningspunktet for det fælles møde mellem uddannelsesudvalg og bestyrelse til efteråret.
- Eftersyn af uddannelsen
Margrethe orienterede desuden om eftersynet af uddannelsen. PLO har meldt sig på banen med et ønske om at blive mere aktive i relation til sundhedsadministrativ koordinatoruddannelsen. Dimittendundersøgelser peger på, at dimittender oplever sig som en ny profession og kæmpe for rettiggelse til funktioner og opgaver i et sundhedsvæsen under forandring.

Uddannelsesledernetværket indstiller til ændring af bekendtgørelsen, så denne flugter med reformaftalen og det igangværende eftersyn. Dette indebærer, at en ny studieordning først forventes at træde i kraft fra sommeren 2027.

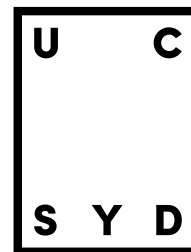
c. Udvalgets medlemmer

Sker der noget i jeres praksis, som kan være relevant viden for uddannelsen?

Udvalgets medlemmer delte viden fra deres respektive praksisfelter med relevans for uddannelsen

Fra kommunalt regi blev det beskrevet, at sundhedsreformen medfører organisatoriske forandringer. Dette medfører, at enkelte enheder midlertidigt har frabedt sig praktikanter. Samtidig blev der peget på et ønske om sparring i forbindelse med at etablere nye praktiksteder og integrere sundhedsadministrative koordinatore i organisationen.

Der blev fremhævet positive erfaringer med studerende i myndighedsområder, hvor funktionen opleves værdifuld. Der blev foreslået, at studieleder ind-



går i dialog med kommunale ledere om mulighederne for yderligere samarbejde, herunder også i almen praksis, hvor kortere praktikophold igangsættes som prøvehandling.

Fra regional side blev der orienteret om, at sundhedsreformen fylder i organisationen, særligt blandt visse faggrupper. Der blev peget på forskelle mellem regionerne i forhold til administrative besparelser og digital understøttelse. Det blev fremhævet, at sundhedsadministrative koordinatore har en vigtig rolle i forhold til systemunderstøttelse og administrative opgaver fortsat.

I relation til praktik blev der drøftet udfordringer med enkelte studerende. Det blev understreget, at uddannelsen ikke kan videregive personoplysninger om studerende, men at der opfordres til tidlig forventningsafstemning mellem studerende og praktiksted/praktikvejleder. Samarbejde mellem UC SYDs vejledere og praktikstedets vejledere blev fremhævet som en faktor for at sikre et godt praktikforløb, særligt hvis der opstår udfordringer.

Der blev desuden rejst spørgsmål om praktiktid på Grundlovsdag. Rammerne præciseres i praktikhåndbogen.

I relation til kompetenceudvikling blev der orienteret om udbud af akademi-modul¹ og diplommodul, herunder muligheder for kortere og målrettet forløb. Det blev foreslået at koble kompetenceudvikling tydeligere til sundhedsreformen for at øge relevans og synlighed.

Der blev peget på udfordring i forhold til kompetenceudvikling for sundhedsadministrative koordinatore, på trods af eksisterende fondsmuligheder. Der blev foreslået en fælles præsentation af kompetenceudviklingsmuligheder for målgruppen i 2027. HK Kommunal udtrykte vilje til at bidrage med formidling heraf.

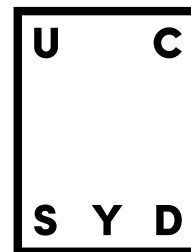
HK orienterede om, at organisationen har et særligt fokus på sundhedsreformen og på, at administrative opgaver ikke forsvinder, men fortsat varetages af relevante faggrupper. Der er desuden stor opmærksomhed på udviklingen inden for kunstig intelligens (AI) og betydningen heraf for det administrative arbejde i sundhedsvæsenet.

HK tilbyder et kursus i basal kommunikation, Outlook og GDPR for de studerende inden første praktik. Derudover gav HK udtryk for, at de gerne bidrager ved at komme ud i kommuner og regioner, hvis der er konkrete behov.

4. Fælles formidling og historier om uddannelsen fra både uddannelsesinstitutioner og virksomheder

Punktet om fælles formidling og historier om uddannelsen skal fremadrettet være et fast punkt på uddannelsesudvalgets møder. I den forbindelse deles eksempler på relevante historier og opslag om uddannelsen, studerende eller medarbejdere med henblik på inspiration og videndeling.

¹ [Sundhedskompetence - Ulighed i sundhed | UC SYD](#)



Margrethe orienterede om, at praktikfortællinger har stor betydning for både nuværende og kommende studerende.

Lisbeth orienterede om kommende artikel om praktikant Sarah. Artiklen sendes til uddannelsen.

Derudover blev der orienteret om 1-dags kursus, oplæg og arrangementer, herunder praksisoplæg på professionsfestivalen. Muligheden for yderligere bidrag til professionsfestivalen blev fremhævet.

5. Simulation på SAK?

I lyset af reformen og UC SYDs Strategi 2030 vil uddannelsen skulle arbejde med mere praksisnær undervisning. Simulation kan være en måde at styrke koblingen mellem teori og praksis ved at skabe realistiske, faglige situationer, hvor de studerende anvender deres viden og træner centrale kompetencer med henblik på at klæde dem på til praktik og simulation.

Vi drøfter, om simulation er en relevant læringsform på en administrativ uddannelse, hvad den i givet fald skal kunne, samt hvordan simulation konkret kan tilrettelægges og anvendes i en uddannelseskontekst.

Drøftelsen kredsede om begrebsafklaring, genkendelighed for studerende og sammenhængen mellem teori og praksis. Det blev fremhævet, at autentiske cases fra praksis kan styrke de studerendes læring, succesoplevelse i praktikken samt forebygge frafald i praktikken.

Det blev foreslået at inddrage de studerende i praktik i udviklingen af cases.

Der blev givet eksempler på mulige simulationscases, herunder borgerkontakt, administrative patientforløb og koordinationsopgaver. Der var desuden en dialog om brug af fiktive systemmiljøer og samarbejde med praksis om træning i systemer inden praktikken.

Regionen rejste spørgsmål om uddannelsen ønsker adgang til konkret simulationsmiljø i EPJ. Uddannelsen vil gerne have adgang til forskellige systemer som bruges i praksis, men kan kun give en generel introduktion. Konkret oplæring i lokale systemer er fortsat et ansvar for praktikstederne.

6. Aftale mellem uddannelsen til sundhedsadministrativ koordinator og uddannelsens aftagere om indsatser for et styrket samarbejde

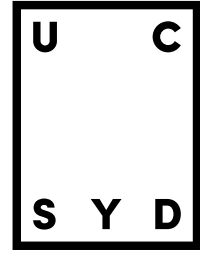
Der er udarbejdet et oplæg til en aftale mellem uddannelsen og aftagerne med henblik på at styrke samarbejdet og sikre fortsat høj kvalitet og relevans. Oplægget præsenteres på mødet.

I aftalen tydeliggøres fælles mål, forventninger og konkrete indsatser, der understøtter koblingen mellem uddannelse og praksis.

Bilag: Udkast til aftalen eftersendes efter behandling i uddannelsens undervisergruppe 7. maj 2026

Udkastet til en samarbejdsaftale blev præsenteret med henblik på at styrke samarbejdet mellem uddannelse og praksis.

Der var en bred opbakning til intentionen i aftalen. Der blev foreslået;



- *Opblødning af formuleringer*
- *Årlig fælles pædagogisk temadag for praktikvejledere og undervisere*
- *Målrettede virksomhedsbesøg*
- *Behovet for lokal forankring, særligt regionalt*

Det blev påpeget, at aftalen skal afstemmes med relevante ledelsesniveauer, og at uddannelsesudvalget ikke har mandat til at beslutte på vegne af hele organisationer. Punktet genoptages i det kommende uddannelsesudvalg.

7. Forslag til mødedatoer i 2027

Forslag til mødedatoer udsendes, når det nye uddannelsesudvalg er nedsat.

8. Kommende møde(r)

- *Torsdag d. 8. oktober 2026 kl. 9.30-12.30 Temadag med UC SYDs bestyrelsen, Campus Esbjerg.*
- *Torsdag d. 8. oktober 2026 kl. ~~12.30-15.00~~ 08.15-9.15, Campus Esbjerg*

Mødet i uddannelsesudvalget den 8. oktober 2026 blev foreslået afholdt som et morgenmøde samme dag. Dagsordenen for mødet vil være konstituering af det nye uddannelsesudvalg.

9. Eventuelt

Der blev rejst spørgsmål om regler for lovligt fravær fra praktik i forbindelse med møder i uddannelsesregi.

Derudover blev der spurgt til initiativer for øget synlighed af uddannelsen på sociale medier med henblik på at styrke optaget. Emnet tages videre i relevant forum.