

## Oversigt: Pædagogisk Diplomuuddannelse 2026

| Obligatorisk modul - Pædagogisk viden og forskning 10 ECTS   |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
| Obligatorisk modul – Undersøgelse af pædagogisk praksis 5 ECTS   |  |  |  |   |  |  |
| VF 1 Bæredygtighed i pædagogisk praksis (10 ECTS)  | VF 2 Evaluering og evalueringskompetence (10 ECTS)   | VF 3 Kommunikation 10 ECTS   | VF 4 Konflikt håndtering 10 ECTS   | VF 5 Kønsreflekteret pædagogik og lige deltagelsesmuligheder 10 ECTS  | VF 6 Mobning og sociale in- og eksklusionsprocesser  | VF 7 Pædagogisk arbejde i relation til negativ social kontrol 10 ECTS  |
| VF 8 Samarbejde med forældre og pårørende i dagtilbud, skoler og pædagogiske institutioner 10 ECTS   | VF 9 Åben skole: samarbejde på tværs 10 ECTS   | VF 10 Praksisfaglighed i skolen 10 ECTS  | VFp 1 Praktikvejleder til pædagoguddannelsen 10 ECTS   | VFp 2 Praktikvejleder til læreruddannelsen 10 ECTS  | VFp 3 Praktiklærer i grundskolen. Vejledning og didaktik 5 ECTS  | VFp 4 Praktiklærer i grundskolen. Vejledning og skolens organisatoriske virkelighed. 5 ECTS  |
| Indholdsområde<br>Dagtilbud  | Indholdsområde<br>Grundskolen  |  | Indholdsområde<br>Pædagogik, psykologi og kommunikation  |   | Indholdsområde<br>Fag og læring  | Indholdsområde<br>Organisationsudvikling   |
| <p><b>Børns sprog</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Børns sprogtiltagelse (10 ECTS)</li> <li>2) Sprogpedagogik og sprogindsatser (10 ECTS)</li> <li>3) Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Dagtilbudspædagogik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Når hverdagen skaber deltagelse (5 ECTS)</li> <li>2) Relationel pædagogisk dømmekraft (5 ECTS)</li> <li>3) Børns deltagelse i legende fællesskaber (5 ECTS)</li> <li>4) Kvalitetsudvikling af pædagogisk hverdagspraksis (5 ECTS)</li> </ol> <p><b>Daglejerpædagogen som faglig rollemodel og vejleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Når vejledning gør en forskel (10 ECTS)</li> <li>2) Vejledning, samarbejde og fælles faglighed (10 ECTS)</li> <li>3) Daglejerpædagogens rolle i faglig udvikling (5 ECTS)</li> <li>4) Styringskrav og meningsfuld praksis (5 ECTS)</li> </ol> <p><b>Kollegial og pædagogisk vejledning i dagtilbud</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Når vejledning gør en forskel (10 ECTS)</li> <li>2) Vejledning, samarbejde og fælles faglighed (10 ECTS)</li> <li>3) Positioner og relationer i vejledning (5 ECTS)</li> <li>4) Når hjernen møder hjertet i vejledning (5 ECTS)</li> </ol> <p><b>Pædagogisk i feltet mellem det særlige og almene</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Når hverdagen skaber deltagelse (5 ECTS)</li> <li>2) Relationel pædagogisk dømmekraft (5 ECTS)</li> <li>3) Deltagelsesmuligheder - for børn i udsatte positioner (5 ECTS)</li> <li>4) Samarbejde med og om børn i udsatte positioner (5 ECTS)</li> </ol> | <p><b>Bevægelsesvejleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vejledning i skolen (10 ECTS)</li> <li>2) Bevægelse og læring (10 ECTS)</li> <li>3) Bevægelse, trivsel og sundhed (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Børnehaveklasseleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sprogpedagogik og sprogindsatser (10 ECTS)</li> <li>2) Leg og læring i børnehaveklassen (10 ECTS)</li> <li>3) Matematisk opmærksomhed og naturfaglige fænomener (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Danskvejleder (1, 2 + 3 eller 4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vejledning i skolen (10 ECTS)</li> <li>2) Dansk sprog og literacydidaktik (10 ECTS)</li> <li>3) Litteratur og litteraturredidaktik (10 ECTS)</li> <li>4) Børne- og ungdomslitteratur (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Didaktisk udvikling i skolen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksperimenterende didaktik og designtænkning (10 ECTS)</li> <li>2) Fællesskabende didaktik – didaktisk ledelse af klassefællesskaber (10 ECTS)</li> <li>3) Vurdering og feedback med data - systematisk blik på elevens læring (10 ECTS)</li> <li>4) Fagdidaktik og klasseledelse (10 ECTS)</li> <li>5) Danskfagets didaktik (10 ECTS)</li> <li>7) Matematikdidaktik (10 ECTS)</li> <li>8) Naturfagsdidaktik (10 ECTS)</li> <li>9) Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Engelskvejleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vejledning i skolen (10 ECTS)</li> <li>2) Sprogtiltagelse og sprogundervisning (10 ECTS)</li> <li>3) Engelsk som kulturteknik (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Inklusionsvejleder i skolen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Læring og trivsel i skolen (10 ECTS)</li> <li>2) Fællesskabende pædagogik og didaktik i skolen (10 ECTS)</li> <li>3) Vejledning i skolen (10 ECTS)</li> </ol> | <p><b>Læringsvejleder (1 og 2 + 3 eller 4 eller 5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Læring og didaktisk design (10 ECTS)</li> <li>2) Vejledning og organisatoriske læreprocesser (10 ECTS)</li> <li>3) Pædagogisk it og digitale læringsformer (10 ECTS)</li> <li>4) Formidling, læringsmiljøer og kulturarbejde (10 ECTS)</li> <li>5) Teknologiforståelse og digitale kompetencer (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Læsevejledning i grundskolen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Skriftsprogstiltagelse og skriftsprogundervisning 0.-3. klasse (10 ECTS)</li> <li>2) Skriftsprogudvikling og skriftsprogundervisning 4.-10. klasse (10 ECTS)</li> <li>3) Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Matematikvejleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vejledning i skolen (10 ECTS)</li> <li>2) Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget (10 ECTS)</li> <li>3) Elever med særlige behov i matematikundervisningen (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Naturfagsvejleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vejledning i skolen (10 ECTS)</li> <li>2) Skolens naturfaglige kultur (10 ECTS)</li> <li>3) Naturfagernes sammenhæng og indhold (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Ordblindelærer i grundskolen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Skriftsprogstiltagelse og skriftsprogundervisning 0.-3. klasse (10 ECTS)</li> <li>2) Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi (10 ECTS)</li> <li>3) Læse- og skriveteknologi (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Sprogfagsvejleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nyere fremmedsprogspædagogik og -didaktik (10 ECTS)</li> <li>2) Interkulturel kommunikativ kompetence og tværfaglighed i sprogfagene (10 ECTS)</li> <li>3) Vejledning i skolen (10 ECTS)</li> </ol> | <p><b>Almen pædagogik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Didaktik (10 ECTS)</li> <li>2) Pædagogfaglighed og læreprocesser (10 ECTS)</li> <li>3) Pædagogkompetencer og dansk (10 ECTS)</li> <li>4) Sciencepædagogiske lege- og læringsmiljøer (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Frie skolers grundlag og pædagogiske udvikling</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Frihedssyn og pædagogisk praksis (10 ECTS)</li> <li>2) Fortællekultur, fortælling og det narrative (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Fritidspædagogik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fritidspædagogisk profession (10 ECTS)</li> <li>2) Organisering af fritidspædagogiske aktiviteter</li> <li>3) Fritidspædagogisk procesfacilitering</li> <li>4) Fritidspædagogen som trivselsaktør</li> <li>5) Fritidspædagogen som brobygger</li> </ol> <p><b>Inklusionsvejleder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fællesskabende pædagogik (10 ECTS)</li> <li>2) Vejledning og samarbejde i en inkluderende praksis (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Interkulturel pædagogik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kulturbegreber og interkulturel kommunikation (10 ECTS)</li> <li>2) Pædagogik i det interkulturelle Samfund (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Logopædi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sproglige vanskeligheder (10 ECTS)</li> <li>2) Talevanskeligheder (10 ECTS)</li> <li>3) Hørevanskeligheder (10 ECTS)</li> <li>4) Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Medier og kommunikation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mediepædagogik og -didaktik (10 ECTS)</li> <li>2) Mediepædagogisk håndværk (10 ECTS)</li> <li>3) Vejledning og organisatoriske læreprocesser (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Psykologi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udviklingspsykologi (10 ECTS)</li> <li>2) Pædagogisk – psykologisk rådgivning og intervention (10 ECTS)</li> <li>3) Gruppe- og organisationspsykologi (10 ECTS)</li> <li>4) Neuropsykologi og neuropædagogik (10 ECTS)</li> <li>5) Pædagogisk psykologi (10 ECTS)</li> </ol> | <p><b>Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Omsorgs- og relationsarbejde i pædagogisk praksis (10 ECTS)</li> <li>2) Organisering og ledelse af pædagogiske processer (10 ECTS)</li> <li>3) Deltagelsesmuligheder i en inkluderende pædagogisk praksis (10 ECTS)</li> <li>4) Mennesker i udsatte positioner (10 ECTS)</li> <li>5) Nedsat funktionsevne, udvikling og deltagelsesmuligheder (10 ECTS)</li> <li>6) Brugerperspektiver, selvbestemmelse og ressourceorienterede tilgange (10 ECTS)</li> <li>7) Leg, kreativitet og æstetiske processer (10 ECTS)</li> <li>8) Pædagogiske miljøer, værdigrundlag og evalueringskultur (10 ECTS)</li> <li>9) Tidligt og forebyggende pædagogisk arbejde med udsathed (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Specialpædagogik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Specialpædagogik i samtiden (10 ECTS)</li> <li>2) Læring, kontakt og trivsel (10 ECTS)</li> <li>3) Socialkognitive udviklingsforstyrrelser (10 ECTS)</li> <li>4) Intellektuelle funktionsnedsættelser (10 ECTS)</li> <li>5) Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser (10 ECTS)</li> <li>6) Sanssemæssige funktionsnedsættelser (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Synspædagogik og syns(re)habilitering</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Synsnedsættelse eller blindhed – udredning (10 ECTS)</li> <li>2) Synsnedsættelse eller blindhed – læring, rehabilitering og udvikling (10 ECTS)</li> <li>3) ADL – Almindelig Daglig Levevis (10 ECTS)</li> <li>4) O&amp;M – Orientering og Mobility (10 ECTS)</li> <li>5) Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse, unge og voksne (10 ECTS)</li> <li>6) Medfødt hjerneskade, syns- &amp; funktionsnedsættelser (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Vejleder i alternative supplerende kommunikationsformer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser (10 ECTS)</li> <li>2) Kommunikationskompetencer – i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov</li> <li>3) Vejledning og organisatoriske læreprocesser (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Unge og voksnes læreprocesser</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Didaktik og læreprocesser (10 ECTS)</li> <li>2) Ungdomsliv, socialisering og identitet (10 ECTS)</li> <li>3) Voksne og livslang læring (10 ECTS)</li> </ol> | <p><b>Anvendt film</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Didaktik for undervisning i filmfortælling (10 ECTS)</li> <li>2) Didaktik for undervisning i filmhåndværk (10 ECTS)</li> <li>3) Didaktik for undervisning i filmproduktion (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Anvendt scenekunst</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dramapædagogik (10 ECTS)</li> <li>2) Scenekunst med børn og unge (10 ECTS)</li> <li>3) Scenekunst med voksne og ældre (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Billedkunst og æstetik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eksperimenterende billedfremstilling (10 ECTS)</li> <li>2) Billedpædagogik, didaktik og formidling (10 ECTS)</li> <li>3) Børn og unges digitale medieforbrug (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Dansk dom andetsprog</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Andetsprogudvikling (10 ECTS)</li> <li>2) Andetsprogspædagogik (10 ECTS) (10 ECTS)</li> <li>3) Dansk som andetsprogvejledning (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Håndværk, design og innovation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Design og håndværk (10 ECTS)</li> <li>2) Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design (10 ECTS)</li> <li>3) Produkt og kultur (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Idræt, krop og bevægelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Motorisk udvikling og kropslig læring (10 ECTS)</li> <li>2) Kroppen i professionel praksis (10 ECTS)</li> <li>3) Identitet, krop, køn og mangfoldighed (10 ECTS)</li> <li>4) Krop og bevægelse i dagtilbud (10 ECTS)</li> <li>5) Idræt i skolen (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Musik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Musikdidaktik og musikalsk ledelse (10 ECTS)</li> <li>2) Musikpædagogik (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Undervisning og vejledning for unge og voksne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne (10 ECTS)</li> <li>2) Matematikvanskeligheder hos voksne (10 ECTS)</li> <li>3) Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning (10 ECTS)</li> <li>4) Skriftsprogundervisning for voksne – FVU (10 ECTS)</li> <li>5) Ordblindeundervisning for voksne (10 ECTS)</li> <li>6) Læsevejledning i ungdomsuddannelserne (10 ECTS)</li> <li>7) Læse- og skriveteknologi</li> <li>8) Afdækning af engelsksproglige færdigheder (10 ECTS)</li> <li>9) FVU-engelsk (10 ECTS)</li> <li>10) Grundlæggende digitale færdigheder (10 ECTS)</li> <li>11) FVU-undervisning i digitale færdigheder for voksne (10 ECTS)</li> <li>12) FVU-start (10 ECTS)</li> <li>13) Andetsprogspædagogik (10 ECTS)</li> </ol> | <p><b>Projektledelse og organisationsudvikling</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Projektledelse (10 ECTS)</li> <li>2) Ledelse af forandringsprocesser (10 ECTS)</li> <li>3) Den professionelle konsulentens forankring (10 ECTS)</li> <li>4) Konsulentarbejdets metoder (10 ECTS)</li> </ol> <p><b>Vejledning og supervision</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vejledningsteori og forandringsprocesser (10 ECTS)</li> <li>2) Vejledningsmetoder og -processer (10 ECTS)</li> <li>3) Kollegial vejledning (10 ECTS)</li> </ol> |
| Obligatorisk modul – Afgangsprojekt 15 ECTS  |  |  |  |   |  |  |