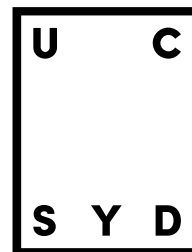


Uddannelsesudvalgsmøde Fysioterapeutuddannelsen

Den 1. juni, kl. 9-12, Campus Esbjerg, lokale: E-4165



Deltagere: Rikke Kruse, Marianne Gjerstrup Thomsen, Pernille Holt Frøkjær Thomsen, Rasmus Korsgaard Sørensen, Carsten Hartmann Bladt, Thomas Stig Hynding Grøndberg, Anne Birgith Andersen, Aswine Rasmussen, Malene Aagaard, Salma Badawi

Afbud: Sune Ahrenkiel

Referent: Birgitte S. Clemmensen

Gæst: Rune Myrup Andersen under punkt 4

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden kl. 9.05-9.10

Godkendt

2. Meddelelser fra formanden kl. 9.10-9.25

Rikke Kruse præsenterede danske fysioterapeuters tilbud:

- Fagdag for autoriserede i sundhedssektoren i Region Syddanmark den 1/10-2026, se [link](#)
- 25. juni 2026 Cafebrunch for ny dimittender [link](#).
- Vær med til at bestemme et fagligt arrangement (for medlemmer) [link](#).
- Strukturerede forløb speciale 51 [link](#).

Kandidat i Muskuloskeletal fysioterapi i Aalborg [lukker](#).

VIA og KP har fået af praksisfonden 7 millioner til forskning.

Ny Regionsbestyrelse i danske fysioterapeuter. Der kommer en ny organisering, hvor klinikerer adskilles fra Danske fysioterapeuter på løn og vilkår.

Foreningen kårer årets BA. Rikke sender den til udvalget, når det er endeligt.

3. Meddelelser fra studielederen kl. 9.25-9.45

a. Optag

Optagstillene ser bedre ud end sidste år (pt 53 ansøgere mod 44 i 2025, fordelt med 3 studerende mere i Esbjerg og 6 i Haderslev).

Aktive studerede er 208, 82 i Haderslev og 126 i Esbjerg (Esbjerg har lidt højere, da der fortsat er årgange i gang, som er påbegyndt uddannelse med vinterstart).

Gennemsnitsalder er 24,8 år i Haderslev mod 24,1 år i Esbjerg

De studerende kommer primært fra STX i Haderslev, mens det i Esbjerg er med mere blandede ungdomsuddannelser.

Frafaldet svinger ikke så meget fra år til år, det er mellem 17 og 23% på 1. studieår.

De studerende har 6,2 i gennemsnit ved optag på uddannelsen, og afslutter med BA med gennemsnit på 7,9.

UU bemærker:

- Frafaldet på ca. 20% synes at være højt, udviklingen ser dog ud til reduceret frafald.
- Dimensioneringen på 140 gør, at karakterkravet ikke umiddelbart løftes.

b. Danmarks studieundersøgelse

Undersøgelsen har fokus på fire områder: Psykisk undervisningsmiljø, trivsel, krænkelser samt støtte og vejledning

Det psykiske undervisningsmiljø får generelt positive tilkendegivelser.

Fokus på fysioterapeutuddannelsen er:

4. Der er en øget andel studerende, der er i tvivl om de hører til på uddannelsen (særligt for Haderslev).
- Det fysiske undervisningsmiljø i Haderslev skal opgraderes.
- Stress-symptomer er faldet i Esbjerg og steget i Haderslev (de studerende tilkendegiver, at en del af det, som giver stress, er placeret uden for studiet).
5. Der er desværre nogen studerende, som oplever sig krænkede. De siger, der er har været, er håndteret. Der opleves øgede konflikter omkring grupper og samarbejde mellem de studerende. Derfor arbejder studievejledere og undervisergruppen særligt på 1. og 2. semester med samarbejde som disciplin.

Dato

01.06.2026

Journal nr.

4-34-01-4/2026

Reference

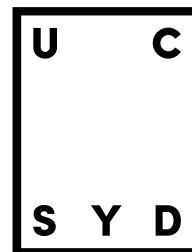
maag/bscl

UU bemærker:

- Hvis de studerende i Haderslev er mere etablerede, kan det være årsag til øgede stress-symptomer udenfor uddannelsen
 - a. UU kommende funktionsperiode

Malene takkede for samarbejdet i funktionsperioden 2022-2026 og er meget glad for, at alle har sagt ja til at fortsætte i den nye periode.

Studerende Katrine Rytter Hansen og Michael Langkilde fra Fysioterapi og Træning Haderslev I/S indtræder i udvalget i den nye funktionsperiode.



6. Oplæg v/ Rune Myrup Andersen, leder af fysioterapien, Fanø kommune. Kl. 9.45-10.45

Oplægget handler om, hvordan der kan arbejdes for at opnå 30% digital træning i forbindelse med genoptræningsplaner, og hvad de studerende skal kunne efter endt uddannelse i denne sammenhæng.

Rune Myrup Andersen fortæller:

7. I hjemmeplejen var det tidligere en større udfordring, da IT var meget fremmed for borgerne. Der opleves i dag en større fortrolighed med IT blandt borgerne.
 - Exorlive Go og Assist anvendes (det er en integreret del af CURA (journal))
 - Erfaringerne peger på
 - Vigtigt at italesætte hensigten og målsætningen for borgeren
 - I opstarten anvendes prøvehandling
 - Systemerne kan opleves rigide
 - Det er for nogle borgere svært at installere/komme i gang med brug af de digitale løsninger
 - Det er primært yngre borgere, som er valgt - og samtidig borgerne, som er indstillet på at prøve det digitale
 - Medarbejderne har forskellig indsigt i anvendelse af digitale løsninger.
 - Anvendelsen kan udfordre fagligheden.
 - Kan man stole på borgeren følger programmet? Det er sværere på afstand. Tilbagemeldinger kan mangle fra nogle borgere.
 - Kompetencer hos nye fysioterapeuter
 - Pædagogiske færdigheder, at kunne agere på afstand
 - Forholde sig til visuelle iagttagelser frem for manuelle
 - Hvilke borgere skal vælges til et sådan forløb? Hvad er kriterierne og tilgangen?
 - Opfordring til et digitalt orienteret forløb på uddannelsen

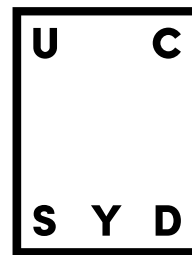
UU bemærker

8. Nogle kommuner fastholder behovet for at "se" borgeren fysisk, evt. Blot den første kontakt.
 - Den forandrede måde at tænke fysioterapi på, hvordan integreres det i uddannelsen?
 - Kan ses som en mere fleksibel løsning, en kombination af både fysiske og online konsultationer.
 - Behov for individuel vurdering af løsninger for den enkelte borger.
 - Det digitale udvikler sig hele tiden, så det kan være forældet, når dimittenderne bliver færdige. Så det er den kliniske faglighed, som er afgørende på studiet. I praksis læres det tidssvarende digitale.
 - I reformen er det digitale medtænkt løbende i uddannelsen.
 - Forandret måde at være fysioterapeut – vi plejer at tale til kroppen, når det er digitalt, er det til hovedet
 - Stille krav til leverandøren, de digitale løsninger skal motivere borgerne. De digitale løsninger skal være mere end selvtræning, som der har været i mange år.
 - I det første møde er det vigtigt at have fokus på relations-dannelse og kommunikation. Det kan øves både i praktik og på uddannelsen.
 - At lære at guide bliver vigtigt for de studerende.
 - Opmærksomhed på hvordan en undersøgelse kan ske online.
 - En øvelse kan korrigeres ved, at borgeren laver øvelsen og fysioterapeuten ser det online. På den baggrund kan det vurderes, om borgeren bør komme ind.
 - Online aktiviteter frigiver plads i træningssalen og betyder mulighed for hjemmearbejde for ansatte.
 - Opfordring til at flytte dele af undervisningen ud i praksis.
 - Husk at være kildekritisk, fx hvor kunstig intelligens henter sine data fra?

9. Meddelelser fra udvalgets medlemmer kl. 11.00-11.20

I Vejen er der lavet en ny organisering, så sundhed er kommet sammen med kultur og fritid. Det bliver spændende, om fx borgerne kan tilbydes at deltage i nogle kulturelle aktiviteter frem for udelukkende træningsaktiviteter.

Reformen fylder meget i kommuner og regionen, herunder flytning af rehabiliteringsopgaver mellem kommuner og region. Der er opmærksomhed på at der ikke er nogle borgere, som "tabes" i overdragelsen. Det skal fungere fra 1. januar 2027. Det forventes ikke at betyde noget for praktikforløb, med tiden kan det give mulighed for besøg af studerende / hold.



10. Reform v/ Malene Aagaard kl. 11.20-11.45

Reformen er fortsat i gang. Der arbejdes i tre spor: UFS, sektor, institutionelle (UC SYD). Forløbet er presset af den manglende regering. Alle sundhedsuddannelser får én samlet bekendtgørelse (LEP-bekendtgørelse som bliver styrende, og hver uddannelse får eget bilag)

Der er fokus på at uddannelsen reduceres med 15 ECTS, øget samarbejde med praksis, øgede borgernære og teknologiske kompetencer samt merit. Der er for hver uddannelse udarbejdet: formål, konstituerende fagelementer, mål for læringsudbytte og ECTS-fordeling. Da der har været enighed blandt parterne, forventes minimale ændringer.

De to første år vil have fælles national studieordning. I den institutionelle del kan der arbejdes med tidsmæssig placering i løbet af det to år - samt derudover fagelementer og tidsmæssigplacering i den sidste tid af studiet.

Rammebekendtgørelse forventes i høring efter sommerferien (seneste melding). I juni begynder ledergruppen at arbejde med den fælles studieordning, som skal afleveres 1. november 2026. Danske regioner, KL, faglige organisationer og studerende er interessenter og inddraget i arbejdet med den nationale studieordning på fysioterapeutuddannelsen.

Den institutionelle del, her vil arbejdet påbegyndes i efteråret, den skal i høring i foråret. Her er UU høringspart. Input fra alle parter modtages gerne i denne proces.

11. Evt. kl. 11.45-12.00

Der blev efterspurgt input til planlægningen af praktik i uddannelsen, hvordan vil det være med halvdagspraktik? Eller alternative placeringer?

UU gav udtryk for:

- halvdagspraktik kan betyde meget tid til transport og logistik, mens drypvis praktik godt kan bidrage med noget.
- Praktik på 2-3 dage og uddannelsen resten af ugen kan være ok.
- Det er vigtigt med mulighed for at følge patienter, husk også indlagte patienter.
- Der kan være et plus ved halve dage, at der for de studerende kan være fælles temaer, som behandles både i praktik og undervisningen
- Hjemkald i praktikperiode til uddannelsen, fx nogle eftermiddage, for at opnå sammenhæng mellem uddannelse og praktik. Det lyder som en god ide

Uddannelsesklinik på uddannelsen, kan det blive konkurrenceforvridende? I København kommer borgere til undersøgelse på uddannelsesinstitutionen, og derefter henvises de til at gå til fysioterapeut.

UU bakkede op om muligheden for superviserede undersøgelser.

UU opfordrede til at sætte ovenstående på som punkter på kommende møde i UU.

Der pågår aktuelt en høringsproces på UC SYD omkring studievejledning

Studieleder og forperson takkede for et godt møde.

Næste møder

- Tirsdag 8/9 kl. 11.45-15 Campus Esbjerg
- Torsdag 8/10 kl. 9 -12.30 Møde med bestyrelsen og UU'erne, Campus Esbjerg