

Referat

Uddannelsesudvalgsmøde for Ergoterapeutuddannelsen

Tirsdag den 5. maj 2026, kl. 12-14.00 Campus Esbjerg, lokale E-5111

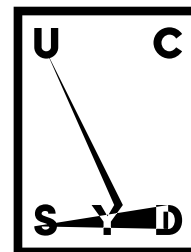
Deltagere:

Mona Krongaard Heelsberg Hansen, Jane Aarestrup, Karen Egemose Brandt, Nathasia Gjelstrup Johannesen, Pernille Frøkjær Thomsen, Vita Hagelskjær, Anette Holm, Malene Aagaard, Margrethe Cæsar Bjerg

Afbud:

Marianne Gjerstrup Thomsen, Sara Tengstedt Christiansen, Carina Aaes Tonnesen

Referent: Birgitte Clemmensen



1. Godkendelse af dagsorden kl. 12.15

Godkendt

Dato **05.05.2026**

2. Meddelelser fra forperson, studielederen og udvalgets medlemmer kl. 12.20

- Forperson

Vi afventer repræsentant fra ergoterapeutforeningens hovedbestyrelse.

- Studielederen

Kvot 2 optagstal er bedre end sidste år (fra 14 til 19 ansøgere), både bedre optagstal i Esbjerg og i Haderslev. Kvot 1 afventer til ultimo juli 2026.

Udfordringerne generelt er mindre ungdomsårgange og flere søger til de større byer.

Journal nr.

4-33-01-4/2025

Reference

maag/bscl

Der sker et skifte i studieledelse, Margrethe Cæsar Bjerg bliver studieleder på ergoterapeutuddannelsen fra 1. juni 2026. Der har været en god overdragelsesperiode, og medarbejdere og studieleder når at lære hinanden at kende inden sommerferien.

Danmarks studieundersøgelse laves hvert 2. år. Resultaterne fra ultimo 2025 er klar nu. Det psykiske undervisningsmiljø har været omdrejningspunktet. Undervisningsmiljø på ergoterapeutuddannelsen scorer højt i både Haderslev og Esbjerg.

Undersøgelsen giver anledning til opmærksomhed på:

- *Tilhørsforhold til uddannelsen er lidt lavt i Haderslev, og højere i Esbjerg.*
- *Oplevelse af stresssymptomer hos 28-29 % af de studerende*
- *Oplevelse af ensomhed hos 16-25% af de studerende*

UU tilkendegiver:

- *Alderen på studerende i Haderslev er højere, så der er måske ikke helt det samme behov for tilhørsforhold som hos yngre studerende.*
- *Når studerende er i praktik, kan praktiksteder godt mærke, at nogen studerende har en del andre forhold, som de skal håndtere i dagligdagen (arbejde, frivillighed, familie, venner, sport mm).*
- *Det bliver vigtigt for både studerende, uddannelsessted og praktiksted at arbejde med aktivitetsbalance.*

Mødepligt drøftes på uddannelsen, om det kan betyde at overgang til praktik/job bliver bedre. Uddannelsen vil arbejde med opfølgende handlinger ift. tilhørsforhold, stress, ensomhed samt feedback.

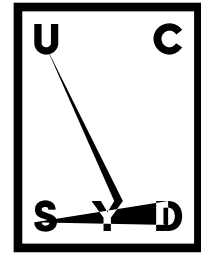
PowerPoint vedlagt som bilag.

- Udvalgets medlemmer

I Brørup er der lavet en ny organisering og Sundhed er kommet sammen med kultur og fritid. Det bliver spændende, om fx borgerne kan tilbydes at deltage i nogle kulturelle aktiviteter frem for udelukkende træningsaktiviteter.

Ift. sundhedsreformen er fordeling af sundheds- og omsorgspladserne faldet på plads. Umiddelbart betyder det ikke noget for praktikmulighederne.

Manglende regering betyder, at der aktuelt ikke træffes beslutninger.



3. Anvendelse af teknologi / AI kl. 12.45

- a. Erfaringer med anvendelse af teknologi / AI i Vejen kommune v/Pernille Holt Frøkjær Thomsen

Efterfølgende en drøftelse af hvordan de studerende bedst klædes på til anvendelsen af teknologi / AI på i studietiden

Pernille Holt Frøkjær Thomsen præsenterede hvordan Vejen kommune gennem de seneste 3 år har arbejdet meget med teknologi og digitalisering. Lovgivningen siger, at fra 2028 skal 1/3 af forløbene være digitale.

Kommunen har sammen med medarbejdere udformet en vision for brug af teknologi og digitale løsninger:

- Griber med omtanke de digitale og teknologiske løsninger
- Opmærksomhed på data og dataetik
- Gør det som virker
- Vægter borgervenlighed og digital inklusion
- Opmærksomhed på egne kompetencer i en digital tid

Mange borgere oplever en fleksibilitet og lettelse ved at noget kan foregå digitalt, færre skal ind i hjemmet og der er fleksibilitet ift. hvor man kan fysisk opholde sig, når det foregår digitalt.

Mange borgere er klar til at anvende teknologien og det digitale, men der er også nogen for hvem vejen er længere. Borgerne inviteres til afklarende samtale ift. hvad og hvor meget der kan klares digitalt.

I vedhæftede PowerPoint ses de mange apps, der anvendes til at understøtte eller erstatte forløb – samt de teknologiske og digitale tiltag/forløb, der er på vej.

Retningslinjer drøftes: Hvad er uhensigtsmæssigt ved brug af AI? Hvordan påvirker brugen af AI fagligheden, selvtillid?

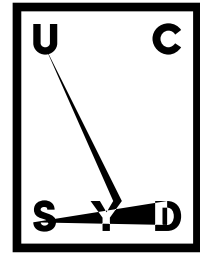
Spørgsmålene vedrører såvel borgere, medarbejdere og studerende. Den faglige baggrund er den bedste forudsætning om kritisk stillingtagen ift. anvendelsen.

Uddannelsesudvalget tilkendegiver følgende overvejelser:

4. *Hvad kræver det af studerende for, at de kan komme med på de digitale forløb? De skal have mod på at forsøge, turde tilsidesætte egne bekymring for at gå med på borgeren. De skal have faglig ballast. De skal turde fejle og indgå i samarbejde med kollegaer/medstuderende.*
 - *Hvad sker der med de normale arbejdsprocesser? Hvilke dele af systematiske arbejdsprocesser vil være de samme? Hvilke vil ændre sig og blive digitale?*
 - *Første gang skal gerne være fysisk fremmøde, så medarbejder får også et indblik i hjemmet og borgerens muligheder.*
 - *Medarbejder/studerende skal turde spørge borgeren, hvad man gerne vil konkret*
5. *Det man laver som ergoterapeut er komplekst, og det skal de studerende kunne håndtere.*
 - *De neurologiske udfordringer vil primært kræve mere tilstedeværelse.*
 - *Det vil ift. borgeren være en individuel vurdering fra gang til gang.*
 - *Hvad skal de studerende kunne? Mod, at se borgeren, eksperimentere, vurdere arbejdsprocessen og være systematisk. Meget læring ift. dette område sker i praktikken.*
 - *Aktivitetsanalysen skal opdyrkes, faglighed, ergoterapeutiske kompetencer*
 - *Relationsdannelse og kommunikation er noget som i højere grad skal være i fokus.*

PowerPoint vedlagt som bilag

6. Reform af ergoterapeutuddannelsen kl. 13.30 v/ Margrethe Cæsar Bjerg



Margrethe Cæsar Bjerg, som bliver ny studieleder på ergoterapeutuddannelsen, præsenterede sig. SAK uddannelsen, som Margrethe samtidigt er studieleder på, kobles samtidig med institut for sundhed.

Status på reformen er, at manglende regering skaber lidt usikkerhed om tidsplanen. Venter på at det samlede materiale sendes ud i national høring. Målet er fortsat en ny uddannelse fra sommeren 2027.

Fra sektoren er der lige afleveret et udkast til beskrivelse af uddannelsens formål, konstituerende fagelementer, mål for læringsudbytter samt ECTS-fordelingen på uddannelsen.

UFS laver på baggrund af det indkomne en rammebekendtgørelse med uddannelsesbilag.

Aktuelt i gang med at planlægge den nationale studieordning.

Derefter kommer en institutionel studieordning, som kommer til at dreje sig om praktik, hvorfor der kommer nogle lokale drøftelser herom.

Studieordningen kommer i høring, UU er høringspart. Censorformandskabet høres også.

De praktkbærende ledere inddrages også i dialogen.

Reformen kalder på mere praksis.

PowerPoint vedlagt som bilag.

7. Eventuelt kl. 13.55

Malene takkede udvalgets medlemmer for et godt samarbejde.

Kommende møder:

8. oktober kl. 9.00-12.30 temadag med UC SYDs bestyrelse

Margrethe vender tilbage med tidspunkt for næste uddannelsesudvalgsmøde.