

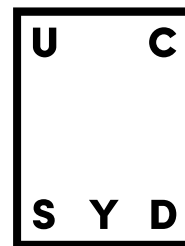
Uddannelsesudvalg for professionsbacheloruddannelsen som pædagog og tilknyttede efter- og videreuddannelser ved UC SYD

Tirsdag den 23. juni 2026 kl. 10-12 UC SYD, Campus Esbjerg, lokale E-6230

Deltagere: Mette Steiner, Anne Harving, Jesper Wiese, Jacob Svarre Winther, Lasse Porsgaard Birkelund, Jacob Bøegh, Sune Hother Petersen, Patrick Hougaard, Heidi Buchholz Bundgård, Jette Lindgaard, Katrine Vestergård Petersen, Barbara Ruth Stærk, Vibeke Bækgaard Andersen, Emma Dalgaard Jørgensen

Afbud: Lene Rosenkrans, Teresa Schümann

Referent: Birgitte S. Clemmensen



Referat

Mødet begyndte med en præsentationsrunde, da dette møde er det første i den nye funktionsperiode.

1. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2. Konstituering

Lasse blev valgt som formand for UU. Tillykke

3. Meddelelser fra

- Formanden
 - i. Regeringsgrundlag

Der er afsat relativ mange penge til børneområdet. Der forventes en større efterspørgsel efter pædagoger. Så det er helt centralt, hvordan kan UC SYD uddanne flere unge mennesker til pædagogprofessionen.

- ii. FH's analyse af efter- og videreuddannelse

En af opgaverne i UU er også at drøfte efter- og videreuddannelsesmuligheder. Pædagogerne sakker lidt bagud ift. andre professionsuddannelser på efter- og videreuddannelsesområdet. Dette er et opmærksomhedspunkt fremadrettet.

- Institutchefen
 - i. Professionsmaster

Den nye minister er Christina Egelund. Vi håber, at reformen kommer ind på sporet igen efter regeringspausen. Den nye masteruddannelse i pædagogisk-psykologisk rådgivning, som begynder i år, har optaget maksimalt antal.

Fra august 2027 forventes den pædagogfaglige master at blive udbudt.

UC SYD forventer at søge om alle professionsmasteruddannelserne. Professionsmasteruddannelserne får base i Kolding. UC SYD forventer at etablere et aftagerpanel ift. professionsmasteruddannelserne. Da mange optagne er pædagoguddannede, vil UU løbende blive inddraget og informeret.

- ii. Orientering om reform af pædagoguddannelsen

1. august 2027 begynder den nye pædagoguddannelsen, tre måneder og 15 ECTS kortere end den eksisterende uddannelse. Der mangler bekendtgørelse og studieordning, men tidsplanen forventes fortsat at overholdes. Den nye uddannelse vil indeholde tre fagområder: pædagogik, kontekst og rammer samt kropslig, praksis og æstetik.

Der forventes to praktikker på ½ år på 3. og 6. semester. Uddannelsen slutes med en lønnet praktik (5 ECTS) og dernæst 10 ECTS BA.

Kortere tid med mere undervisning forventes at bibeholde niveauet på uddannelsen.

Bekendtgørelse og national studieordning kommer i høring i september 2026. Meget har været drøftet i de grupper, hvor interessenterne er repræsenteret, så der forventes ikke større ændringer. Den nye uddannelse kan i højere grad udprøve de studerende i praksis. Der forventes færre læringsmål på uddannelsen.

Optagelseskriterierne på den nye uddannelse vil være de samme som ved den nuværende uddannelse.

De studerende, som er påbegyndt uddannelsen, afslutter den efter den nuværende bekendtgørelse.

- Udvalget medlemmer

Orientering om muligt teaterforedrag (psykiatriområdet), som er et interaktivt foredrag, hvor tilskuerne kan byde ind. Materiale vedhæftes referatet.

Dagtilbudschefen har drøftet, hvad betyder det, at medarbejdere på særlige ordninger ikke tælles med i normeringen. Der forventes et øget behov for pædagoger i institutionerne. Dog er der geografisk stor spredning på, om børnetallene falder eller stiger, dette påvirker også behovet i fremtiden.

Dato

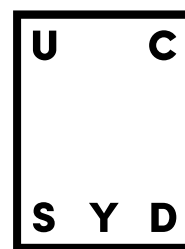
23. juni 2026

Journal nr.

4-00-01-13/2026

Reference

jwie/bscl



Er det blevet sværere at komme i udlandspraktik? Studerende nævner, at det lykkedes, men der er nogle praktiske forhold, som man selv skal undersøge og finde ud af. UU opfordrer til, at de studerende støttes og hjælpes med udlandspraktik.

Uddannelsen fortæller, at formaliter i bekendtgørelsen betyder, at der skal være et formaliseret samarbejde med den udenlandske uddannelsesinstitution. Det er svært at etablere disse samarbejder, fordi uddannelsesforløbene er meget forskellige.

Forhåbentlig bliver det fjernet i bekendtgørelsen, det vil give andre muligheder for praktik. Der er desuden fokus på sikkerheden i praktikken. Der er en halv stilling til en international koordinator på pædagoguddannelsen. Der er aktuelt 29, som skal i udlandspraktik i efteråret 2026, det er flere end tidligere.

Netstuderende får tilbudt restpladser i praktikken uanset, hvor man bor i landet.

Kolding Gymnasium har lavet en ny rytme for hverdagen ”4 +1”. De fire dage er almindelige skoledage, mens den ene dag er mulighed for fordybelse, oplevelser og samarbejde med eksterne. En mulighed med større tilknytning til ”virkeligheden”. KG håber, at der bliver et samarbejde med pædagoguddannelsen i Kolding

4. Intern evaluering af pædagoguddannelsen den 6. maj 2026 (turnusakkreditering)

Professionsuddannelserne turnusakkrediteres hvert 7. år. Pædagoguddannelsen blev evalueret i maj 2026. På baggrund af evalueringen laves et handlingsnotat, som godkendes endelig af direktionen og indføres i kvalitetsnøglen. Handlinger, der fremadrettet vil være fokus på, er:

- *samarbejde om praktik (praktikformatprojekt)*
- *praksistilknytning – hvordan får vi arbejdet med dette?*
- *hvordan integreres de tre vidensformer (praksisviden, udviklingsviden og forskningsviden) systematisk?*
- *arbejdet med videncenteret indenfor det som uddannelsen skal undervises i.*
- *undervisningsdifferentiering*
- *progression (hvordan bliver den studerende dygtigere under uddannelsen)*
- *Intern kvalitetssikring – hvordan kan sammenhæng sikres fra strategi til undervisning?*
- *Samle undervisere omkring specialiseringsforløb*

5. Praktikformatprojekt v/ Jesper Wiese

Status ift. kommunerne i Region Syddanmark

UC SYD har haft møder med alle kommuner om at gå ind i projektet, næsten alle kommuner har ansøgt og ønsker at være med i projektet – der afventes svar på ansøgningerne. Ideen er at udvikle et fælles praktikformat.

6. UC SYDs Strategi 2030 - betydning og indsatser ind i pædagoguddannelsen

[Link til strategi 2030](#)

Der er sidst i strategidokumentet et indsatsskema med 4 områder og 8 indsatser, som der arbejdes med at omsætte til handlinger. Meget løses i arbejdet med den nye pædagoguddannelse. Undervisning og praksisnærhed, udviklingsarbejde integreres i den nye uddannelse. Der etableres på UC SYD et ”pædagogisk didaktisk akademi” mhp. intern kompetenceudvikling, særligt ift. fx simulation, praksissamarbejde mm.

Desuden bliver det fokus på, at det at undervise i videreuddannelse er anderledes, end at undervise på grunduddannelser. Professionsrettet forskning: der er en ansættelsesproces i gang ift. docenter.

Der er overvejelser om afholdelse af arrangementer på UC's campusser, så samarbejdspartnere i højere grad inviteres ind på campus.

Der begynder en pædagoguddannelse i Aabenraa fra august 2026, der undervises på tysk det første år af uddannelsen, der er aktuelt på 20-23 tilmeldte.

Rejseholdet slutter i 2028, der er gode erfaringer med det praksisnære. Rejseholdet formål er at løfte ”det specialiserede socialområde”.

Strategien kommer til at blive drøftet med bestyrelsen

7. Eventuelt

Emner til kommende møder:

- Temadrøftelse om simulationsundervisning.
- De etiske dilemmaer ift. de psykiatriske behandlinger.

Tak for et godt møde.

