

# Udskæring af patologiske præparater

## Beskrivelse af det valgfrie element for bioanalytikerstuderende:

Det valgfrie element er bygget op omkring deltagelse i diplommodul i udskæring af patologiske præparater, som forgår på UC SYD i uge 37-40. Uge 35-36 er en forberedelsesperiode før deltagelse i diplommodulet.

Et diplommodul er et uddannelsesforløb for uddannede bioanalytikere. Dette modul er tilrettelagt efter at deltagerne arbejder på en klinisk patologi afdeling. Deltagelse i diplommodulet kræver derfor interesse for emnet og stort kendskab til klinisk patologi i form af et længere uddannelsesforløb indenfor specialet, vikararbejde eller lignende. Litteraturen til diplommodulet er omfattende, der er op til 500 sider litteratur knyttet til modulet, hvoraf noget litteratur skal indlæres som paratviden og andet danner baggrund for kendskab til eksisterende viden.

Forberedelsesperioden i uge 35-36 vil dels bestå af teoretisk undervisning på UCSyd, men forløbet planlægges delvist efter den enkelte studerendes behov fx vil det kunne være observation af bioanalytikerudskæring på en klinisk patologisk afdeling.

Forløbet på diplommodulet er opbygget af praksisrelateret teoretisk undervisning på UC Syddanmark og teoretiske og praktiske øvelser dels på UCSyd og på en afdeling for klinisk patologi. Her vil være tilknyttet en klinisk vejleder. Studerende der ikke er tilknyttet Bioanalytikeruddannelsen på UC Syd, skal selv træffe aftale med en afdeling for klinisk patologi om klinisk vejledning. Den observerede udskæring på laboratoriet fremlægges og diskuteres i den efterfølgende undervisning. Den studerende skal tilegne sig paratviden om udskæring af forskellige præparattyper.

Eksamen følger diplommodulets eksamen som består af et kort skriftligt oplæg omkring udskæring af et selvvalgt organ valgt blandt 11 prøvetyper samt en mundtlig eksamen. Ved den mundtlige eksamen forklares udskæring af det selvvalgte organ og udskæring af et ukendt præparat udtrukket blandt valgmulighederne.

## Tilmelding:

Da der er begrænset antal pladser på diplommodulet og indgående kendskab til fagområdet er en forudsætning for deltagelse på modulet, at den studerende har været på en patologi afdeling i enten 3. eller 6. semester. Ved tilmelding skal der medsendes en begrundet ansøgning. Denne ansøgning om optagelse skal indeholde en kort beskrivelse af eget uddannelsesforløb, en beskrivelse af dit kendskab til fagområdet udskæring af patologipræparater og din motivation for at deltage på valgmodulet.

Tilmeldingsfrist **30/4 – 2020** via mail til Camilla S. Jensen på [csje@ucsyd.dk](mailto:csje@ucsyd.dk)

## Studieaktiviteter

- Litteraturstudier
- Teoretisk undervisning
- Praktisk teoretisk undervisning
- Laboratoriearbejde
- Gruppearbejde
- Fremlæggelser
- Vejledning
- Opgaveskrivning
- Eksamensforberedelse

## Formål

Prøven skal demonstrere i hvilken grad den studerende har opnået læringsudbyttet for det valgfrie element på 7. semester. Disse er indeholdt i læringsudbytteerne for diplommodulet.

Prøven vurderes i forhold til læringsudbytteerne for diplommodulet.

## ECTS-point

10 ECTS

## Forudsætninger for prøven

Deltagelse i den teoretiske undervisning, samt deltagelse i alle planlagte studieaktiviteter både i forberedelsesperioden og under diplommodulet.

## Prøve og prøveform

Eksamen følger diplommodulets eksamen som består af et kort skriftligt oplæg (max 9600 anslag) omkring udskæring af et selvvalgt organ valgt blandt 11 mulige prøvetyper samt en mundtlig eksamen. Ved den mundtlige eksamen forklares udskæring af det selvvalgte organ og udskæring af et ukendt præparat udtrykket blandt valgmulighederne.

Se modulbeskrivelse for: SUNDHEDSFAGLIG DIPLOMUDDANNELSE (SD) Valgmodul:

Funktionsspecifik bioanalyse – med fokus på udskæring af præparater.

## Læringsudbytte som udprøves:

### For bioanalytikerstuderende:

- kan reflektere over hvordan ny evidens- og erfaringsbaseret viden kan anvendes til at udvikle professionen og dens virksomhedsområde

*Indeholdt i følgende læringsudbytte:*

*Kan anvende og kritisk vurdere ny evidens- og erfaringsbaseret viden i relation til professionsudøvelsen inden for relevante forsknings- og udviklingsfelter.*

- Kan reflektere over udvikling af sundhedsvæsenet, bioanalytikerprofessionen og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden

*Indeholdt i følgende læringsudbytte:*

*Kan selvstændigt indgå i udvikling af sundhedsvæsenets, bioanalytikerprofessionens og egen praksis på basis af videnskabelige, teknologiske og samfundsmæssige udviklingstendenser samt evidens- og erfaringsbaseret viden.*

## For diplommodulet i udskæring af patologi:

### Læringsmål

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering opnår

### Viden

- kan demonstrere viden om og forståelse af teori om fysiologiske og biokemiske forhold samt patologiske mekanismer og årsagssammenhænge knyttet til et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder
- kan demonstrere viden om og forståelse af centrale laboratorieprocedurer og kvalitets-sikring relateret hertil anvendt indenfor et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder, samt kunne reflektere over disse i relation til den nyeste forskningsbaserede praksis nationalt og internationalt
- kan demonstrere viden om og reflektere over etiske og lovgivningsmæssige problemstillinger relateret til et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder

### Færdigheder

- kan anvende og udvikle sin viden inden for et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder i takt med den videnskabelige og teknologiske udvikling

- kan formulere, vurdere, begrunde og formidle laboratorieteknologiske problemstillinger inden for et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder
- kan indgå i udviklingsarbejde inden for et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder

#### Kompetencer

- kan relatere teoretiske viden om fysiologiske og biokemiske sammenhænge med biomedicinske analysemetoders udførelse, resultater og fortolkning indenfor et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder og på dette grundlag medvirke til udvikling af det bioanalytiske arbejde
- kan selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde indenfor et eller flere udvalgte bioanalytiske funktionsområder under hensyntagen til relevant lovgivning og etiske retningslinjer
- Der opøves kompetencer i forhold til udskæring af følgende præparater:
  - » hud og hudtumorer
  - » blindtarm (appendix)
  - » galdeblære
  - » conus
  - » abortvæv
  - » placenta
  - » polypper fra tarm
  - » lymfeknuder
  - » sentinel lymfeknude
  - » tuba og ovarier
  - » uterus
  - » prostata
  - » brystreduktionsvæv.

Der gives introduktion til udskæring af følgende præparater:

Colon cancer  
 Mammacancer  
 Gynækologisk cancer  
 Prostatacancer

#### Litteraturliste

##### Litteratur tilgængeligt via links eller på ITS Learning:

- 1) Fællesindhold for basisregistrering. Sundhedsstyrelsen 4 udg. 2010
- 2) Tidsstudium 2007-9. Beth Bjerregaard.
- 3) Dry S et al. Stuck between a scalpel and a rock. *Molec. Diagn. Cons.*
- 5) Videnskabelig metode fra Wikipedia.dk
- 6) Parfitt JR and Driman DK. The total mesorectal excision...*J Clin Pathol* 60:849-55, 2007.
- 7) Zardawi IM et al. Internal quality assurance...*J Clin Pathol* 51:695-699, 1998.
- 8) Dansk Cancer Biobank, Årsrapport 2012
- 9) Dansk Cancer Biobank Anbefalinger v2/2-12-11, 10 sider
- 10) Melanomskema
- 11) Melanomskema II
- 12) Colorektalskema
- 13) Mammacancerskema I
- 14) Mammacancerskema II
- 15) Sand, O., Sjaastad, Ø. V., Haug, E., & Bjålie, J. G. (2008). *Menneskets anatomi og fysiologi*. København: Gads Forlag. side 307-309 om lymfeknuder.
- 16) Gude, M. F., Dall, A. M., Veedfald, S., & Brüggmann, A. H. (2015). *Histologi - Tekst og Atlas*. København: FADL's Forlag s 255-258 om lymfeknuder.

A: Patologi. Marcussen N et al., FADL København 2013.

B: Surgical Pathology Dissection, An illustrated guide. Westra WH et al. 2. ed. 2003.