

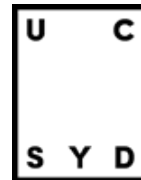
Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale

Døgnrehabilitering Varde Kommune



**Varde
Kommune**



1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelms i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 72 66 28 62	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72 66 28 35	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Døgnerhabiliteringen Carolineparken Varde Kommune	
Adresse	Døgnerhabiliteringen, Carolineparken 1A, 6800 Varde	
Kontaktoplysninger	Telefon: 41 61 62 07	E-mail:
Øverste leder	Navn: Vivi Altenburg	
	Telefon: 21 60 61 72	E-mail: viva@varde.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Hanne Osbæck	
	Stilling: Souchef	
	Telefon: 30 36 76 97	E-mail: hosb@varde.dk
Kommunal organisation <input checked="" type="checkbox"/> Regional organisation <input type="checkbox"/> Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur

Døgnrehabiliteringen Carolineparken er en rehabiliteringsafdeling placeret på plejecenteret Carolineparken i Varde. Der er på rehabiliteringsafdelingen plads til i alt 20 borgere. Rehabiliteringsafdelingen har en teamleder, organisatorisk hører afdelingen under "Sundhed og Rehabilitering" som hører under "Social og Sundhed".

På døgnrehabiliteringen er der to sygeplejersker hvoraf den ene er uddannet klinisk vejleder. Begge sygeplejersker fungerer som daglige vejledere og ajourføres kontinuert i indholdet af sygeplejerskeuddannelsen og i den pædagogik, der skal anvendes. Dette sker fortrinsvist internt ved den kliniske vejleder.

b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde

- Vi vil samarbejde med borgerne om et så selvstændigt og aktivt liv som muligt.
- Vi vil understøtte borgerne i at have så mange gode leveår som muligt.
- Vi støtter borgerne i at skabe de bedst mulige rammer for at leve et godt, sundt og aktivt liv.
- Vi vil sikre relationel koordinering via løbende dialog og sparring med samarbejdspartnere.
- Vi ønsker balance mellem arbejdskraft, kompetencer og behov.

Værdierne i Varde Kommune

ORDENTLIG

Vi i Varde Kommune møder hinanden og borgerne med tillid og åbne ører. Vi bidrager med vores faglighed, menneskelighed og forskellighed til at finde løsninger til gavn for den enkelte og helheden. Vi svarer hurtigt og letforståeligt.

VÆRDISKABENDE

Vi i Varde Kommune skaber værdi for mennesker og lokalsamfund ved at løse opgaverne sammen. Kommunen er en samfundshjælper, der lukker op for borgernes drømme om det gode liv og for det lokale engagement.

STÆRK

Vi i Varde Kommune er et stærkt hold, der bidrager aktivt til områdets udvikling. Vi pirrer vanetænkningen og tænker langsigtet. Og så får vi tingene fra hånden, når arbejdet skal gøres.

c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier

- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af borgernes rehabiliteringspotentiale. Dette kan være pga. et ustabil funktionsniveau, tvivl om genoptræningspotentiale, uafklaret motivation eller kognitive udfordringer der betyder, at borgeren ikke umiddelbart kan indgå i formulering af egne mål.
- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem, hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af hvor og hvordan rehabilitering af borgeren bedst kan varetages.
- Nyudskrevne borgere eller borgere fra eget hjem hvor tilstanden ikke er stabil og hvor der er behov for en tværfaglig vurdering af hvordan plejen af borgeren bedst kan varetages i eget hjem.

Desuden:

- Borgere med behov for intensiv rehabilitering efter sygdom eller ulykke
- Borgere med længerevarende funktionstab hvor der er behov for et intensivt rehabiliteringsforløb for i så høj grad som muligt at genvinde tidligere funktionsniveau.

d) Organisering af det relevante faglige område

Den kliniske vejledning for 2. semester er organiseret på Døgnrehabiliteringen Carolineparken. Uddannelsesansvaret ligger hos Sygeplejen i Varde Kommune og er delt mellem uddannelsesansvarlig leder som er souschef af sygeplejen samt fuldtidsvejleder med uddannelsesansvar.

e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx 1/6 diplomuddannelse

En sygeplejerske på Døgnrehabiliteringen er uddannet klinisk vejleder med 1/6 af en pædagogisk diplomuddannelse.

f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse

Der er på Døgnrehabiliteringen ansat sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter samt -hjælpere. Der arbejdes tæt sammen med fysio- og ergoterapeuter.

Sygeplejersker varetager sygeplejeforløb, der er karakteriseret ved ustabile, uafklarede og/eller uforudsigelige forløb, hvor sygeplejen kan ændres hurtigt.

g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning

Sygeplejestuderende følges tæt af både sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter – som kan fungere som daglige vejledere – samt den kliniske vejleder. Det øvrige personale på afdelingen ajourføres kontinuerligt i indholdet af sygeplejerskeuddannelsen og i den pædagogik, der skal anvendes. Dette sker fortrinsvist internt ved den kliniske vejleder.

Obligatoriske studiesamtaler, refleksioner og eksaminationer varetages udelukkende af den kliniske vejleder.

h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Der afholdes interne møder for kliniske vejledere på tværs af kommunen med det formål at:

- Sikre og udvikle et godt studiemiljø.
- Sikre vidensdeling mellem de kliniske vejledere.
- Sikre sammenhæng i de møder, der afvikles.
- Sikre at der tages nødvendige initiativer som konsekvens af de møder, der afvikles.

- Medvirke til at sikre, at alle får den nødvendige information i forhold til sygeplejestuderende og sygeplejestudiet.

Der deltages i møder jf. den formelle samarbejdsstruktur mellem University College Syddanmark og klinikken. Der deltages i kontinuerlige og nødvendige udviklingsforløb/projekter internt og eksternt. Sidemandsoplæring samt intern supervision og efteruddannelse af kliniske vejledere er desuden vigtige kompetenceudviklingsredskaber.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udøkørende eller i et plejecenter. Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

- **Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb**

- Grundlæggende sygepleje til borgere på rehabiliteringsophold
- Forløb med fokus på rehabilitering, sundhedsfremme og forebyggelse
- Stabile og komplekse forløb
- Ældre medicinske borgere
- Kronisk syge borgere
- Medicinhåndtering såsom dispensering, øjendrypning og injektioner
- Sårbehandling af forskellige typer sår
- Tværprofessionelle forløb
- Tværsektorielle forløb, eksempelvis ved indlæggelse/udskrivelse
- M.fl.

Den forventede tidsramme for borgerens ophold fastsættes ved en målsamtale, men er i høj grad styret af, hvornår målene er opnået. Dette afklares med borgeren forud for eller tidligt under opholdet.

- **Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer**

De sygeplejefaglige opgaver er karakteriseret ved, at de:

- Relaterer sig til problemområder, som griber ind i hinanden eller er mangfoldige.
- Stiller skærpede sygeplejefaglige krav til viden og observation i relation til forebyggelse, pleje og behandling.
- Kræver evne til at identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygeplejefaglige problemer samt begrunde handlinger ud fra sygeplejefaglig viden.
- Finder sted i situationer, hvor patienter eller pårørende har behov for viden og støtte til at identificere ressourcer og belastninger for at kunne handle hensigtsmæssigt i forhold til sundhedsfremme og forebyggelse samt sundhedssvigt og sygdom.

Der arbejdes ud fra gældende sundhedslovsindsatskatalog §138 som anskueliggør de funktioner og sygeplejeopgaver, der varetages i Varde Kommune samt hvilke måder de varetages på. Sygeplejersken har ansvar for hhv. udførelse, overdragelse/uddelegering til andre faggrupper samt myndighedsopfølgning af sundhedslovsindsatser.

Hos borgere med behov for sundhedslovsindsatser §138 udføres ved opstart af nye borgere samt ved større ændringer i kendte borgeres sundhedsmæssige tilstand sygeplejefaglig udredning. Formålet med den sygeplejefaglige udredning er at skabe klarhed over borgerens sundhedsmæssige udfordringer og dermed vurdere hvilke interventioner og sundhedslovsindsatser der skal iværksættes.

- **Personalesammensætning og samarbejdspartnere**

Der er på Døgnrehabiliteringen Carolineparken ansat social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter samt to sygeplejersker. Derudover samarbejdes der bl.a. med:

- Ergo- og fysioterapeuter

- Visitationen
- Sygeplejen
- Sygeplejekoordinatorer og øvrige af sygeplejens administrative medarbejdere
- Diætister, økonomaer og køkkenassistenter
- Praktiserende læger, speciallæger og lægevagt
- Lokalpsykiatri og regional psykiatri
- Sygehus
- Apoteker
- M.fl.

- **Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter**

Nuværende udviklingsaktiviteter:

- Optimering af alt journalføring med henblik på at højne kvaliteten for både sygeplejen/plejen og borgerne. Især i overgange mellem samarbejdspartnere internt og over sektorer.
- Udvikling af elektronisk dokumentation
- Tidlig opsporing af begyndende sygdom med henblik på forebyggelige indlæggelser
- Kvalitetsudvikling på plejecentrene
- National udrulning af telemedicinsk sårvurdering
- National udrulning af telemedicinsk KOL
- Intensivering af sårspeciale og sårbehandlingskompetencer
- Patientsikkerhed/utilsigtede hændelser
- Udvikling og implementering af kronikerstrategi (KOL, diabetes, hjertesygdomme).
- Tværsektorielt samarbejde om alvorligt syge og døende patienter i Region Syddanmark.
- Udvikling af et koncept for patientuddannelse af borgere med kroniske sygdomme
- Udbredelse af *I sikre hænder*
- Fælles sprog via fælles faglig referenceramme funderet i tanken om værdig ældrepleje med personcentreret omsorg

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

På 2. semester foregår hele klinikperioden på selve rehabiliteringsafdelingen.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a) Organisering og tilrettelæggelse af klinik undervisning i relation til den studerende individuelle studieplan

De studerende tildeles via skolen pladser. For sygeplejestuderende på 2. semester vil dette være på Døgnrehabiliteringen Carolineparken.

Jf. *samarbejdsaftale mellem studerende, klinikken og UC syd* uploades 3-4 uger inden klinikperiodens opstart et individuelt velkomstbrev til den studerende på *PraktikPortalen*. I velkomstbrevet fremgår informationer om klinikperioden, herunder bl.a. mødetider. Derudover bedes den studerende orientere sig i dokumentet *Informationer til sygeplejestuderende i Varde Kommune* som er tilgængeligt på *PraktikPortalen*. Heri fremgår informationer til studerende i Varde Kommune på et generelt plan. Det kliniske forløb planlægges af og følges op på af den kliniske vejleder. Den studerendes forløb planlægges med udgangspunkt i semesterbeskrivelsen, herunder semestrets tema, mål for læringsudbytte og obligatoriske studieopgaver. Derudover planlægges den studerendes forløb ud fra den enkelte studerendes forudsætninger som forventes belyst bl.a. under første studiesamtale.

Gennem klinikperioden vil klinisk vejleder og studerende både gennem daglige refleksion og formelle studiesamtaler have et tæt samarbejde bl.a. med fokus på hvordan den studerende kan arbejde aktivt mod at nå målet for semestrets læringsudbytter med de muligheder der er til rådighed på det kliniske uddannelsessted.

b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser

Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges ud fra semestrets temaer samt mål for læringsudbytter. Der er fokus på at der sker en læringsmæssig progression i forhold til den enkelte studerende. For at dette sikres tages der udgangspunkt i den studerendes læringsforudsætninger, disse italesættes blandt andet i forbindelse med studiesamtaler. Den studerende bedes forud for opstart i det kliniske undervisningsforløb forberede sig på forventningssamtalen, således den studerendes læringsforudsætninger tidligst muligt identificeres.

Den studerende indgår i det kliniske undervisningsforløb i et fagligt praksisfællesskab med andre sygeplejersker samt sundhedsfagligt personale hvor viden og praksis er omdrejningspunktet.

Den studerende indgår ikke i normeringen. Det prioriteres at den studerende i det daglige har tid og mulighed for fordybelse for at den studerendes læring understøttes.

c) Studemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT

I introduktionsperioden, er der introduktion til de fysiske rammer, personalesammensætningen, beboerne, samarbejdspartnere, kulturen, arbejdsgange, læringsmuligheder samt udviklingsmuligheder/tiltag.

De studerende har/får mulighed for:

- At få indblik i kulturen på det kliniske undervisningssted.
- Observere, reflektere over og få praktiske erfaringer med sygeplejerskens funktionsområder, opgaver, værdier og normer samt sygeplejerskens rolle i det tværfaglige samarbejde.
- Observere, reflektere over og få praktiske erfaringer med det at være patient/borger på en rehabiliteringsafdeling.
- Observere, reflektere over og få praktiske erfaringer med kropsspleje og personlig hygiejne
- At udvikle færdigheder i at kunne observere symptomer.
- At udvikle kommunikative færdigheder
- At deltage i aktiverende, rehabiliterende opgaver.

Vejledning af studerende vil både finde sted som en spontan og behovsbestemt aktivitet, men også som en planlagt aktivitet.

Indholdet af vejledningen planlægges af den kliniske vejleder i samarbejde med den studerende og den daglige vejleder. Delelementer kan varetages af social- og sundhedsassistenter.

Formålet er at:

- tydeliggøre studieområder, såvel praktiske som teoretiske.
- introducere og uddanne til udvalgte og centrale områder i klinikken.
- afklare og videreudvikle de studerendes kompetencer i forhold til sygepleje.
- afklare og tydeliggøre de studerendes forudsætninger for deltagelse i klinikken - såvel de teoretiske forudsætninger som forudsætninger betinget af den enkeltes livshistorie.

De studerende har adgang til en PC og vil få adgang til vores elektroniske omsorgssystem, hvor de skal varetage den daglige dokumentation og således kan indhente data. Der er mulighed for at anvende inter- og intranettet.

d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende

Den kliniske vejleder er ansvarlig for:

- At studieordning og semesterbeskrivelser følges.
- At detailplanlægge de kliniske undervisningsforløb.
- At udvælge/planlægge konkrete læresituationer rettet mod læringsudbyttet på pågældende semester i samarbejde med de studerende.
- At indgå i systematiske læresituationer.
- At kontakte sygeplejelærere i konkrete, pædagogiske problemstillinger.
- At der er et godt studiemiljø hvor de studerende trives, får mulighed for at fordybe sig og dermed nå læringsudbyttet på modulet.

- At inddrage de øvrige sygeplejersker og sundhedsfagligt personale i de kliniske forløb, så de får et medansvar for den studerende.
- At borgerne er orienteret om den læringsmæssige sammenhæng, de skal medvirke i.
- At evaluere den kliniske undervisning sammen med den studerende.
- At videreudvikle sin underviser- og vejlederprofessionalitet.
- At uploade velkomstbrev samt mødeplan for de første 14 dage i klinikken 3-4 uger før den studerende starter i praktik.
- At tilmelde den studerende til relevant undervisning som aftalt i forbindelse med introduktion til praktikperioden.
- At introducere den studerende til praktikstedet.
- Støtte, vejlede og give feedback på studieaktiviteter samt godkende i *PraktikPortalen*.
- Godkende fremmøde og obligatoriske studieaktiviteter i *PraktikPortalen*.

Den kliniske vejleder har et tæt samarbejde med det øvrige personale ift. at sikre den studerendes læring, udvikling og trivsel.

e) **Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside**

Vi betragter evaluering som et styringsinstrument med henblik på kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af vores studiemiljø. Vi delagtiggør og forpligter de studerende i en gensidig evaluering.

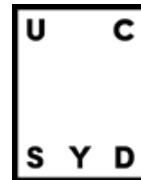
Under den studerendes klinikperiode evalueres individuelt med den studerende ved hver studiesamtale hvor der, såfremt der er behov og mulighed, iværksættes tiltag for at sikre kvaliteten af den enkelte studerendes forløb. Derudover evalueres mundtligt på det samlede kliniske forløb i forbindelse med den sidste studiesamtale.

For at skabe de bedste vilkår for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af den kliniske undervisning ud fra de elektroniske evalueringsskemaer, er det vigtigt at flest muligt studerende udfylder evalueringsskemaerne. For at sikre høj svarprocent af studerendes evalueringsskemaer afsættes tid i klinikken til besvarelse af evalueringsskema i den sidste uge inden klinikperiodens afslutning.

Studerendes besvarelser af evalueringsskemaer gennemgås halvårligt, hvor der vurderes om der ud fra evalueringerne er behov for tiltag for at sikre bedst mulige læringsmuligheder. I denne forbindelse evalueres også på effekten af eventuelle tidligere iværksatte tiltag.

f) **Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog**

Der er på Døgnrehabiliteringen ikke mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.



Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplyst vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

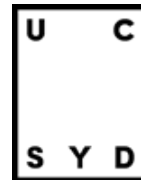
- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	X



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.