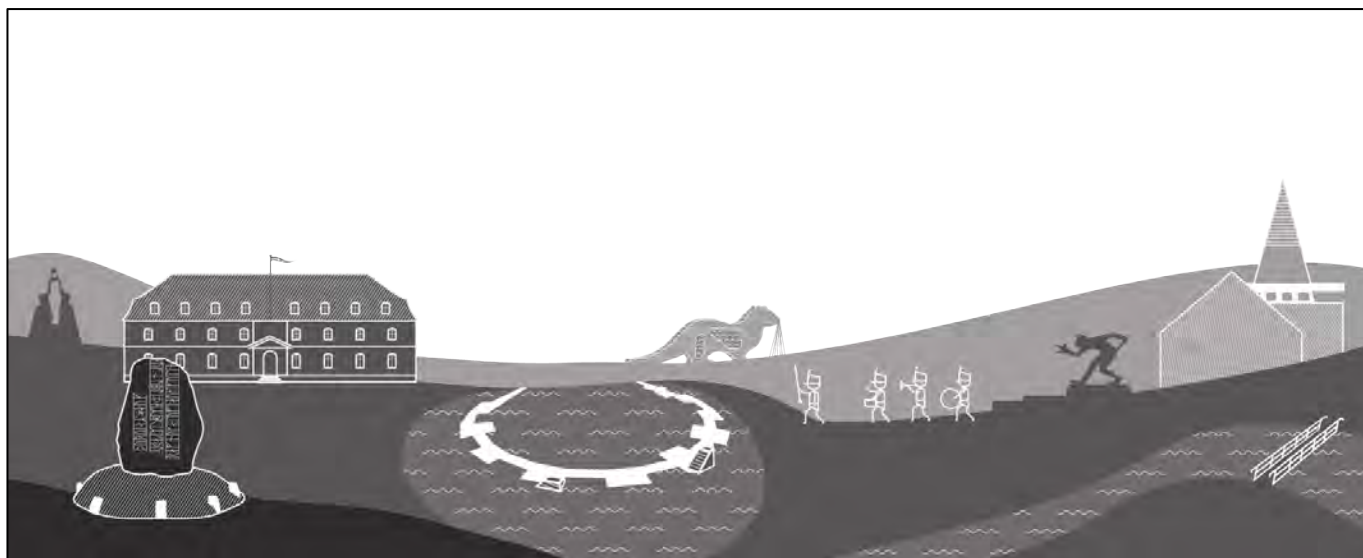
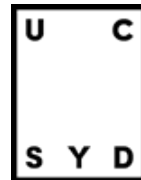


Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



Sygeplejen Vejen Kommune



1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjemles i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

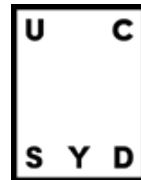
3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Vejen Kommune	
Adresse	Rådhuspassagen 3, 6600 Vejen <i>Indmødesteder:</i> Område Vest: Blomsterengen 42, 6670 Holsted Kærdalen, Kærdalen 1, 6600 Vejen Enghaven, Rødding Engvej 3, 6630 Rødding Lundtoft, Magnolievej 28, 6650 Brørup	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79965000	E-mail: post@vejen.dk
Øverste leder	Navn: Bo Smith, Leder af Sygeplejen	
	Telefon: 3017 0662	E-mail: bosm@vejen.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Line Korsbæk	
	Stilling: Uddannelseskoordinator	



	Telefon: 30170907	E-mail: liko@vejen.dk
Kommunal organisation <input checked="" type="checkbox"/>	Regional organisation <input type="checkbox"/>	Privat virksomhed: <input type="checkbox"/>

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

a) **Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur**

Vejen Kommune har et befolkningstal på 42.817 indbyggere, og et areal på 814,36 km². Sygeplejen i Vejen hører under Ældre og Rehabiliteringsafdelingen og der serviceres ca. 1500 borgere hvortil der er ansat ca. 800 medarbejdere, heraf 52 sygeplejersker. Personalegruppen består primært af SOSU-uddannet personale og sygeplejersker.

Ældre- og Rehabiliteringsafdelingen er grundlæggende organiseret efter BUM-modellen. Både Bestiller- og Udfører-delen er placeret under ældrechefen.

Bestiller-funktionen (også kaldt Myndigheden) har følgende hovedopgaver:

- Visitation:
Der visiteres hjælp efter "Lov om social service", herunder personlig – og praktisk hjælp, madservice, aktivitetstilbud, afløsning/aflastning, ældrebolig, midlertidigt ophold og træning. Det er sygeplejersker og ergo- og fysioterapeuter som er ansat som visitatorer.
Alle borgere som efterspørger hjælp, vurderes mhp. om de kan indgå i et BASH forløb. BASH står for Bevare Aktiv og Selvstændig Hverdag. Formålet hermed er at tilbyde borgere et 4 – 12 ugers forløb med målrettet hjælp til, at træne sig selv op til at kunne klare sig selv, helt eller delvist.

- Overordnet budgetansvar, herunder afregning til private og kommunale leverandører
- Kvalitetssikring og udarbejdelse af kvalitetsstandarder
- Tilsyn
- Behandling af klagesager
- Koordinering af demensområdet, uddannelsesområdet og omsorgssystemet

Udfører-funktionen har følgende hovedopgaver:

- Driftsansvar
- Planlægge, levere og dokumentere visiterede ydelser

Udførerdelen er ansvarlig for at yde hjælp efter kvalitetsstandarder fastlagt under " Lov om social service" og sygeplejen efter Sundhedsloven § 138 – 139 og Bekendtgørelsen om hjemme-sygepleje af 21/12 2007.

Hjælpe midler tildeles af ergo/fysioterapeuter som har base i Ældre og Rehabiliteringsafdelingen.

Vejen Kommune har ansat 2 patientforløbskoordinatorer som er organiseret under Ældre- og Rehabiliteringsafdelingen.

Fysio- og ergoterapi er organiseret under Sundhedscentret i Brørup.. Her er et tæt samarbejde omkring og med borgerne mhp træning og genoptræning.

Pr 1. marts 2022 ændredes organiseringen af sygeplejen i Vejen Kommune, således at primær-sygeplejen og akutsygeplejen samles under én sygeplejefaglig leder.

Primær-sygeplejen incl. sygeplejeklinikker er opdelt i 2 sygeplejedistrikter hvor sygeplejerskerne er organiseret under hver deres gruppeleder, ligesom akutsygeplejerskerne og aften/nat sygeplejerskerne har deres egen gruppeleder.

Sygeplejen i Vejen Kommune har 7 sygeplejeklinikker fordelt i hele kommunen.

Der er for sygeplejersker i alt 4 mødesteder i kommunen

Sygeplejen Holsted/ Brørup	Sygeplejen udgår fra Blomsterengen, Blomsterengen 43, 6670 Holsted
Sygeplejen Rødding,	Sygeplejen udgår fra Enghaven, Rødding Engvej 1F, 6300 Rødding
Sygeplejen Vejen	Sygeplejen udgår fra Kærdalen, Kærdalen 1, 6600 Vejen
Akutsygeplejen	Sygeplejen udgår fra Sundhedscentret, Skolegade 12A, 6650 Brørup

b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde

Værdigrundlag I Vejen Kommune

Alle medarbejdere i Vejen Kommune arbejder efter et fælles værdigrundlag, som er baseret på

Nytænkning, Anerkendelse, Sammenhæng og Ansvarlighed

c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier

Borgere i alle aldersgrupper i Vejen Kommune, med et sundhedsmæssigt behov, visiteres til sygepleje ud fra tidligere nævnte procedurer.

I Vejen har særlig vi fokus på;

- *Rehabilitering af borgere i forhold til Sundhedslovs indsatser med det formål at borgerne opnår mere selvhjulpne tilstand.*
- *Den palliative indsats, der er udpeget Palliationssygeplejersker, og alle sygeplejersker er igennem uddannelsespakke.*
- *I akutteamet samarbejdes både med Esbjerg Sygehus og SLB om nedbringelse af akutte indlæggelser.*

d) Organisering af det relevante faglige område

De studerende på 2. semester er i klinik på et af plejecentrenes afdelinger, dvs. enten Lundtoft i Brørup eller Kærdalen i Vejen.

Klinik på 4. semester kan foregå både på en af sygeplejeklinikkerne eller som udekørende i et af områderne.

6. semester er i udekørende gennem hele klinikken og med 14 dages udveksling i akutgruppen.

I 7. Semester så forsøges det at tilrettelægge klinikken ud fra de ønsker den studerende har. Der vil altid være en klinisk vejleder tilknyttet de studerende og de vil sørge for løbende at følge op med de studerende. Den kliniske vejleder vil i samarbejde med den enkelte gruppeleder, skabe rammerne for de enkelte uddannelsesforløb.

Derudover er der en uddannelseskoordinator, som er bindeleddet mellem skole og klinik.

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse

De kliniske vejledere i Vejen Kommune har alle som minimum klinisk vejledermodul, og enkelte har også andre moduler fra den pædagogiske diplomuddannelse.

Derudover deltager de i relevante temadage og kurser ift varetage uddannelse af sygeplejerske-studerende.

f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse

Primærsygeplejerskens kompetencer;

- *Planlægge og koordinere sygepleje herunder*
- *Udføre sygepleje herunder*
- *Formidle sygeplejen herunder*
- *Udvikle sygeplejen herunder*

For at kunne opfylde borgernes forskellige komplekse sundhedsfaglige og sygeplejkrævende behov, er der i Vejen kommune stort fokus på specialistviden. Der er derfor sygeplejersker med specialviden blandt andet inden for KOL, palliation, sår, hygiejne, borgernær sygepleje osv.

Derudover er der 3 udviklings- og kvalitetssygeplejersker ansat i kommunen, som også har et stort fokus på borgernes behov og sammenhæng i forløb.

g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning

Det er de kliniske vejledere, som er ansvarlige ift at koordinere og tilrettelægge et trygt og lærerigt klinikforløb for de studerende. Det er dem der følger op ift. studiesamtaler, OSA-er og eksamener.

Ud over de kliniske vejledere, så vil de studerende indgå i et praksisfællesskab med andre sygeplejersker og SOSU-personale, som er tilgængelige for vejledning og sparring.

h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Der afholdes hvert år 6 interne møder for de kliniske vejledere og uddannelseskoordinator, for at sikre;

- Sammenhæng mellem skole og klinik
- Vidensdeling mellem kliniske vejledere
- Sparring mellem kliniske vejledere ift løse tematikker vedr studerende og deres læring
- Sikre sammenhæng mellem udviklingen i sygeplejen og de studerendes uddannelsesbehov

Derudover er der årlig deltagelse i temadagen som afvikles på UC syd i Esbjerg.

Mulighed for deltagelse i kurser vedr. pædagogik og sygeplejerskeuddannelsen. Fx via DSR og FSUS eller diplommoduler.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter. Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

a-b) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb, samt relevante faglige opgaver og problemstillinger

Vejen kommune kan tilbyde hjælp til eksempelvis borgere med behov for;

- *Kompleks sygepleje i forbindelse med livstruende, ny opdaget og/eller svær sygdom*
- *Hjælp til medicindispensering og håndtering*
- *Behandling og undersøgelser - f.eks. sår-behandling, pleje i forbindelse med vejrtrækningsproblemer eller skiftning og pleje af stomi/kateter, dialyse osv*
- *Psykisk pleje og omsorg*
- *Vejledning og rådgivning - f.eks. i forhold til sundhedsfremmende tiltag eller ved ny opdaget sygdom*

Sygeplejerskernes funktionsområder i Vejen kommune er at;

- *Udføre, planlægge og lede sygepleje*
- *Formidle og udvikle sygeplejen*
- *Sundhedsfremme og forebyggelse*
- *Deltage i tværfaglige møder ifm borgersituationer*
- *Triagemøder*

Sygeplejen i Vejen Kommune varetages af sygeplejerskerne og Social- og Sundhedsassistenter. De mere komplekse opgaver varetages af sygeplejerskerne, som så kan delegerer eller opgaveoverdrage til Social- og Sundhedsassistenten. Der samarbejdes yderligere med mange andre faggruppe eks. ergoterapeuter, fysioterapeuter, demenskonsulenter, læges osv.

Udover pædagogiske kompetencer, erhvervet gennem grunduddannelsen, har kommunens sygeplejersker en stor grad af faglige, etiske, og erfaringsbaserede kompetencer.

Der er ansat sygeplejersker med specialistopgaver, såsom visitation, kontinenspleje, sårpleje, palliation, KOL, demenskonsulenter og patientforløbskoordinering.

Det prioriteres at sende sygeplejersker på efteruddannelse.

Referencerammen for sygeplejen er pt under udarbejdelse.

c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere

I sygeplejen er der som beskrevet i punkt 1.f. ansat sygeplejersker. Der er i sygeplejen behov for brede samarbejdsrelationer og der samarbejdes bl.a. med:

- *Sygeplejekoordinatorer og øvrige af sygeplejens administrative medarbejdere*
- *Visitation*
- *Hjemmepleje, herunder social- og sundhedsassistenter samt hjælpere*
- *Botilbud*
- *Ergo- og fysioterapeuter*
- *Diætister, økonomaer og køkkenassistenter*
- *Demenskonsulenter*
- *Socialpædagoger*
- *Socialrådgivere*
- *Praktiserende læger, speciallæger og lægevagt*

- Lokopsykiatri og regional psykiatri
- Sygehus
- Hospice
- Palliativt team
- Præster
- Aflastningstjeneste
- Væresteder og forsorgshjem
- Apoteker
- Firmaer, der leverer sygeplejeartikler
- M.f

d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Den kommunale ændrer sig og skal hele tiden følge med samfundsudviklingen.

Derfor er der i Vejen kommune fokus på følgende, som studerende også kan bidrage til udviklingen af (klinisk lederskab);

- E-besøg
- Triagemøder
- Tavlemøder

Faglige udviklingsprojekter;

- Palliation
- UVI

Desuden har 6. Semester studerende mulighed for at lave OSA om kvalitet og udvikling i samarbejde med udviklings- og kvalitetssygeplejerskerne

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningsstedes hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan

Den studerende bliver tilmeldt forskellige kurser alt efter hvilket semester man kommer på. Det kan være Nexus undervisning, forflytning, medicinhåndtering, osv. Desuden tilbydes de også deltagelse, hvis der er andet relevant undervisning som foregår i praksis.

De kliniske vejledere i Vejen kommune indgår i det daglige arbejde med borgerne, på lige fod med andre kollegaer med specialfunktion. Dette betyder at de kender kulturen på arbejdspladsen/organisationen, kender borgerne og den sygepleje der udføres. Derudover får de tid til at planlægge praktikforløb, afholde de obligatoriske studiesamtaler, planlægge og følge op på OSA-er, afvikle eksamen, støtte studerende med at nå læringsmålene for praktikken osv. Qua organiseringen af vejlederfunktion, så vil de studerende også komme til at følges med andre sygeplejersker end den kliniske vejleder.

Har den studerende specielle ønsker til særlige områder inden for sygeplejen eller en speciel opgave, som der ønsker at træne i, så vil det blive forsøgt imødekommet hvis muligt.

b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser

De studerende vil dagligt have mulighed for fordybelses- og refleksionstid.

De vil blive inddraget i praksisfællesskabet, da de deltager i møder og den daglige sparring der finder sted mellem det faste personale.

Desuden er der tilknyttet en fastholdelseskonsulent i uddannelsesteamet i Vejen Kommune, som studerende kan tilbydes samtaler hos, hvis der er noget der har brug for ekstra støtte til.

Er man ordblind, som anvendes der AppWriter i Vejen Kommune.

c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT

Vejen Kommune anvender Nexus som journaliseringssystem. Dette får de studerende adgang til når de oprettes som medarbejdere i kommunen. Derudover vil de have adgang til dokument-samlingen, hvor alle retningslinjer og procedurer forefindes.

d) Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.

De kliniske vejleder har som udgangspunkt dagvagter og en weekend vagt hver 6. uge. De udarbejder den studerendes første vagtplan, som færdiggøres i samarbejde med den studerende når de starter i klinik.

e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside

Der laves årlige rapporter via "Sammen om uddannelsesevaluering" som fremlægges for de kliniske vejleder og derefter planlægges hvilke emner der skal udvikles på.

Desuden gennemgås sygeplejerskeuddannelsens evalueringer med uddannelseskoordinator, ift om der er noget der skal ændres på ift samarbejde og de studerendes tilfredshed.

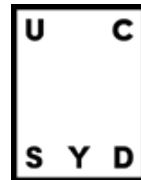
f) Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

Der er i sygeplejen i Vejen Kommune mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Skal man med offentlig transport til et af ind mødestederne i Vejen Kommune, så kan der laves individuelle aftaler om mødetidspunkt.

Skal man som studerende besøge borgerne i eget hjem, så stilles der bil til rådighed, hvis der kan fremvises gyldigt kørekort.



Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplyst vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

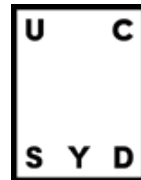
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom

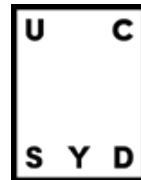


- Geriatrike sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	X efter aftale
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	X



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.