

Supporting Practices for Inclusive Schooling & Education for the Youth
“SPISEY”

- Hvordan man anvender Det Europæiske
Inklusionskompas (EIC) i processen for at skabe
inkluderende skoler

**Co-Teaching og inkluderende praksis konferencen
UC SYD i Kolding den 25 oktober 2022**

Ole Steen Nielsen, Senior Adviser & Christian Quvang, Docent



Formålet med projektet - og hvem der står bag det

Det Europæiske Inklusionskompas, EIC, er udviklet i et europæisk samarbejde inden for ERASMUS + programmet 'Social Inclusion'

Projektet har gået under navnet [\(Supporting Practices for Inclusive Schooling & Education for the Youth\)](#)

Partnere fra Danmark, Finland, Storbritannien, Frankrig og Spanien er gået sammen om at udvikle dette procesværktøj i en Europæisk kontekst

Det primære mål er at støtte skoleledelser på forskellige typer uddannelser med at etableringen af inkluderende skoler og uddannelser for børn og unge

Det Europæiske Inklusionskompas skal understøtte en inkluderende praksis for børn og unges skolegang og uddannelse og dermed sikre læring og trivsel for alle

Endelig har formålet med aktiviteterne i projektet været at formulere en række 'Policy Recommendations' til Kommissionen vedrørende indsatser for inklusion



Hvem og hvad kan inklusionskompasset bruges til?

Inkluderende uddannelse er en proces, der involverer omdannelse af skoler og uddannelsessteder til at tage højde for alle børn og unge, og er som sådan i høj grad del af en ledelsesopgave, der kræver ledelse, samarbejde, planlægning og koordinering med inddragelse af alle interne såvel som eksterne aktører

Til støtte for dette arbejde er inklusionskompasset:

- et procesværktøj med det formål at hjælpe skoleledelsen med at lette oprettelsen og fastholdelsen af inkluderende skolegang og uddannelse af børn og unge.
- udviklet som en innovativ, strategisk og inkluderende ledelsesmodel designet til at hjælpe skoleledere, lærere og andet pædagogisk personale med at fremme og opretholde inkluderende praksisfællesskaber.



Filosofien, overbevisningen og historien bag kompasset

I det Europæiske Inklusionskompas forstås inklusion som alles mulighed for at kunne deltage i skolens fællesskab(er).

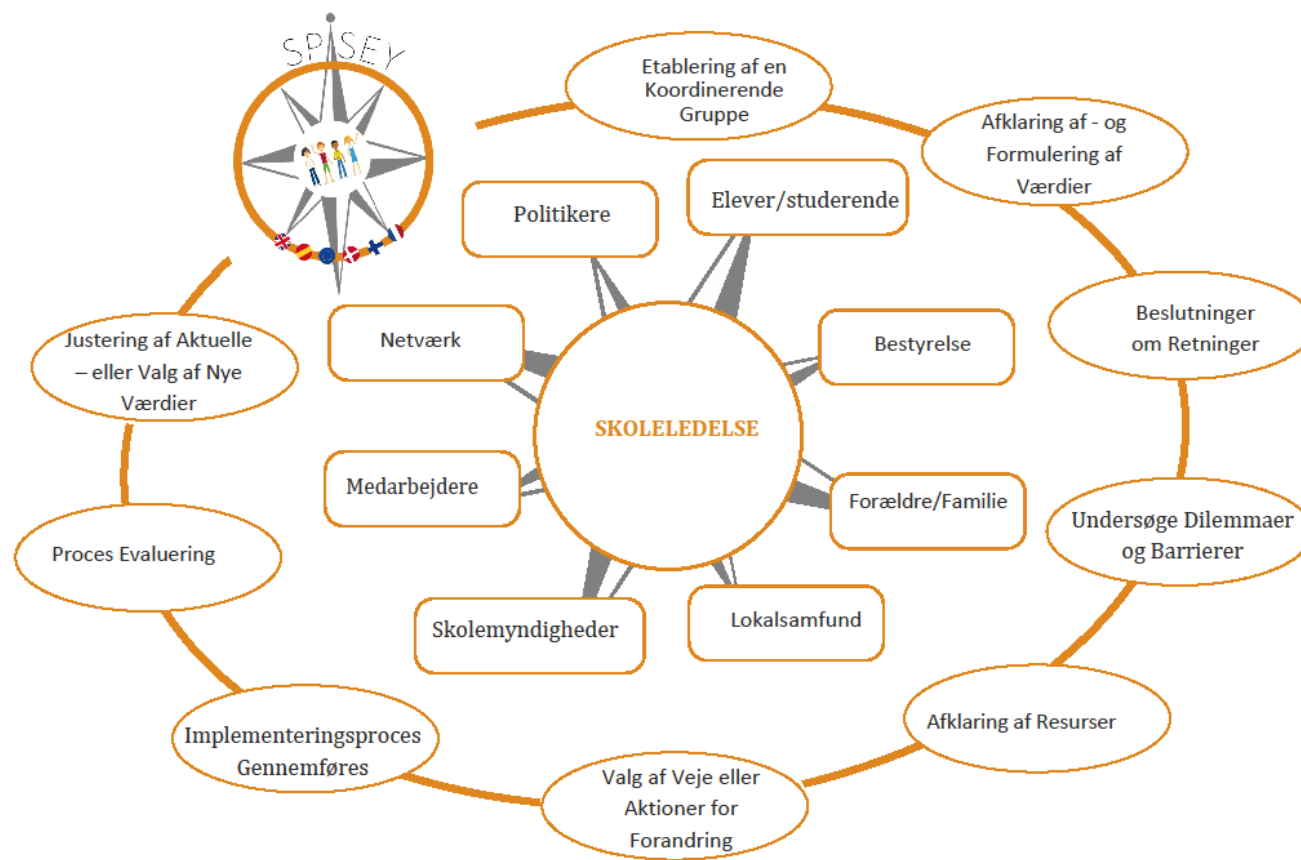
Når inklusion kombineres med deltagelse og læring, bliver det et pædagogisk nøglebegreb med afgørende betydning for alle aktiviteter i skolen.

Inklusion bør ikke betragtes som en metode, *men snarere som et tankesæt*, der repræsenterer særlige perspektiver på forholdet mellem barnet og den unges sociale relationer og kontekst.

Denne forståelse af inklusion er en bevægelse væk fra en individuelt orienteret tilgang fokuseret på fejlfinding hos den enkelte henimod en mere social og relationel orienteret tilgang med fokus på ressourcerne i barnet og den unges miljø.



Det Europæiske Inklusionskompas (EIC)



Websiderne for:
Det Europæiske Inklusionskompas:

EN STØTTE TIL AT KVALIFICERE OG FORBEDRE DEN SOCIALE INKLUSION
FOR EUROPÆISKE UNGE I SKOLE OG UDDANNELSE

Besøg Det Europæiske Inklusionskompas' hjemmeside, hvor du kan finde alt relevant materiale, der kan inspirere, guide og understøtte dit, dine kollegers og din skoles arbejde med at implementere inklusion som værdi og som praksis

<https://spisey.southdenmark.eu/>

